

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Ялтинский центр детского и юношеского творчества»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Принято на заседании
Педагогического
совета МКОУДО «ЯЦДЮТ»
Протокол № 1 от 28.08 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУДО «ЯЦДЮТ»
Л.Ю.С. Ломакина
Приказ № 60
от 28.08 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Методическом отделе
муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного
образования «Ялтинский центр детского и юношеского творчества»

г. Ялта

1. Общие положения

1.1. Методический отдел МКОУДО «ЯЦДЮТ», далее (ЯЦДЮТ) осуществляет работу в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами РФ в области дополнительного образования, Рекомендациями РФ об организации методической работы.

1.2. Методическая работа ЯЦДЮТ направлена на построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, возрождение российской культуры, развитие способностей учащихся в различных видах творческой деятельности.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель методической службы – способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога дополнительного образования, оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба ЯЦДЮТ решает следующие задачи:

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогам в инновационной, опытно-экспериментальной работе;
- оказание помощи педагогам в создании авторских программ, учебных планов;
- информация по направлениям дополнительного образования: о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе;
- повышение квалификации педагогов;
- методическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке к аттестации;
- организация работы методических объединений, творческих лабораторий;
- подготовка и проведение педсоветов, семинаров, совещаний, конкурсов;
- разработка учебно-методических материалов: программ, положений, бесед, планов и рекомендаций по внедрению активных форм обучения;
- эффективная и оперативная информация о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- создание нормативно-правовой базы функционирования и развития ЯЦДЮТ;
- создание программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

3. Структура и организация деятельности.

3.1. Структура методической службы и кандидатура заведующего методическим отделом закрепляются приказом директора ЯЦДЮТ.

3.2. Методическая работа строится на основе годового плана работы методического отдела и планов работы методистов по направлениям деятельности подразделений кружков и студий ЯЦДЮТ.

3.3. Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных педагогов, методистов, педагогов-организаторов; заведующих отделами. Руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Методические объединения создаются в ЯЦДЮТ по видам учебно-воспитательной работы, формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем дополнительного образования.

3.5. Методический кабинет организует оперативное ознакомление педагогов дополнительного образования с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, медиатеку.

4. Функции методического кабинета

4.1. Организационно-педагогическая:

- оказание методической помощи педагогам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- участие в организации курсов повышения квалификации педагогических работников; методических объединений, семинаров, практикумов, творческих лабораторий и мастерских.

4.2. Информационно-пропагандистская:

- систематизация и распространение методических знаний, обобщение педагогического опыта; взаимодействие со средствами массовой информации, школами, дошкольными учебными учреждениями;
- информирование администрации ЯЦДЮТ о видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- восприятие и ретрансляция информации по новым педагогическим технологиям отечественного и мирового опыта в области дополнительного образования.

4.3. Аналитическая функция:

- диагностика состояния образовательного процесса в сфере ЦДЮТ;
- диагностика реальных затруднений педагогов в реализации модели воспитательной системы ЦДЮТ;
- выявление внутренних педагогических резервов для повышения качества дополнительного образования детей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта внутри образовательного учреждения и вне, выработка рекомендаций по его освоению.

4.4. Контрольно-диагностическая функция:

- организация контроля за состоянием образовательного процесса в ЦДЮТ (посещение и анализ методистами занятий педагогов, проведение открытых уроков и мероприятий);
- регулирование и коррекция образовательно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров ЦДЮТ;
- анализ итогов методической работы за предыдущий учебный год.