

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯЛТИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2016 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУДО «ЯЦДЮТ»  
Ю.С. Ломакина  
Приказ № 63 от 31.08.2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Ялтинский центр детского и юношеского творчества»**

г. Ялта

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МКОУДО «ЯЦДЮТ»**

1. Введение.....	3
2. Выполнение социального заказа на предоставление услуг дополнительного образования.....	4
3. Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности.....	6
4. Принципы осуществления образовательной деятельности в МКОУДО «ЯЦДЮТ».....	7
5. Организация образовательного процесса.....	8
6. Учебный план МКОУДО «ЯЦДЮТ».....	9
7. Содержание дополнительного образования в учреждении.....	10
8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ .....	11
9. Формы контроля и учета достижений учащихся.....	29
10. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	29
11. Воспитательная работа МКОУДО «ЯЦДЮТ».....	31

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Образовательная программа МКОУДО «ЯЦДЮТ»** – организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", отражающий специфику деятельности учреждения дополнительного образования. Программа предусматривает объем и содержание обучения, кадровый состав педагогов, состояние материально-технической базы, возможный контингент обучающихся.

Программа многопрофильного муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ялтинский центр детского и юношеского творчества» составлена на основе нормативно-правовых документов РФ:

- Закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Федеральный закон "О дополнительном образовании», утвержденный Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р.
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.
- Устав МКОУДО «ЯЦДЮТ».
- Локальные акты: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Штатное расписание, Должностные инструкции, План деятельности учреждения на учебный год и Программа развития учреждения до 2020г., Положения о деятельности структурных подразделений и выборных органов, другие документы, регламентирующие образовательную деятельность.

На современном этапе развития общества существует потребность быстрых изменений, новых прогрессивных идей, поэтому все более актуальными становятся вопросы подготовки учащейся молодежи к выбору будущей профессии, способных самостоятельно, творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности.

Образовательная программа МКОУДО «ЯЦДЮТ» отражает компетентностный подход к образованию, направленный на формирование ключевых компетенций учащихся в различных видах деятельности, организацию процессов самопознания, самоопределения и самореализации личности.

Программа отражает индивидуальное лицо учреждения:

- определяет объем и содержание услуг в сфере дополнительного образования;
- определяет цели, задачи, результаты, содержание и организацию образовательного процесса;
- направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечивает допрофессиональное образование;
- позволяет формировать активную жизненную позицию учащихся, самостоятельность, инициативу, адаптацию к жизни в обществе.

Образовательная программа МКОУДО «ЯЦДЮТ» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса обучения, воспитания и развития учащихся:

Программа предусматривает:

- добровольный выбор детьми вариативных развивающих образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, что имеет

особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья;

-вариативный характер оценки образовательных результатов;

-приобретение социального опыта детей и навыков практико-ориентированной деятельности;

-способствует решению проблемы занятости детей во внеурочное время, профилактике правонарушений в подростковой среде.

В образовательной программе МКОУДО «ЯЦДЮТ» представлен перечень действующих дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений, отражены основные виды контроля результатов педагогической деятельности и система коррекции образовательного процесса.

Программа рассмотрена педагогическим советом, утверждена директором МКОУДО «ЯЦДЮТ».

МКОУДО «ЯЦДЮТ» является юридическим лицом, деятельность которого регламентируется следующими нормативно-правовыми документами, на основании которых учреждение осуществляет образовательную деятельность:

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1159102001013 от 05.01.2015 г., серия 91 №001803447

– Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.01.2015г. серия 91 №001805674, ИНН 9103018327, КПП 910301001.

– Устав МКОУДО «ЯЦДЮТ».

## **2. ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

МКОУДО «ЯЦДЮТ» осуществляет дополнительное образование и воспитание детей, подростков и учащейся молодежи г. Ялта.

Работа детских объединений направлена на формирование углубленного интереса к различным областям знаний, науке, искусству, культуре, спорту, информационным технологиям.

МКОУДО «ЯЦДЮТ» располагается по адресу: Республика Крым, г. Ялта, ул. Чехова 11, телефоны: 32-55-92; 32-42-94

ЯЦДЮТ размещается в двухэтажном старинном особняке, бывшей лечебнице доктора С.Н.Васильева. Здание является памятником архитектуры местного значения. Учреждение дополнительного образования имеет необходимые условия для обучения и воспитания детей: учебные кабинеты для работы кружков, зал хореографии, холл для массовых мероприятий, методический кабинет, служебные помещения, оборудование технических кружков, современные технические средства озвучивания и отражения массовых мероприятий, компьютеры для делопроизводства.

Учреждение расположено в центре города с хорошо развитой транспортной схемой нескольких автобусных маршрутов.

МКОУДО «ЯЦДЮТ» посещает около 1370 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Муниципальный заказ на предоставляемые образовательные услуги по историко-краеведческому, социально-педагогическому, спортивно-техническому, художественно-эстетическому, направлениям обусловлен тарификацией МКОУДО «ЯЦДЮТ» и объемом финансирования.

Образовательная программа МКОУДО «ЯЦДЮТ» составлена с учетом потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании.

Все заявления родителей на зачисление детей в кружки и студии МКОУДО «ЯЦДЮТ» удовлетворяются. Ежегодный опрос мотивации обучения в учреждении дополнительного образования отражает устойчивый интерес учащихся в получении допрофессиональной подготовки по различным направлениям деятельности. Развитие личности — смысл и цель современного дополнительного образования. Эти требования связаны с тем, что меняются представления о сущности готовности человека к выполнению профессиональных функций и

социальных ролей. Выполнение этих требований обеспечивает условия для подготовки личности, способной к жизни в изменяющихся социально-экономических условиях.

## АННОТАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

### Историко-краеведческое

Нравственно-патриотическое воспитание. Формирование представлений об истории России и Крыма. Участие в деятельности образцового Музея Боевой Славы на базе ЯЦДЮТ, работа с архивными документами, оформление музейных экспозиций, проведение экскурсий.

### Научно-техническое

Развитие навыков конструирования и авиамоделирования. Приобретение новых знаний в области авиации и технического моделирования.  
Участие в соревнованиях юных авиамоделеров

### Спортивно-техническое

Осуществление задач физического воспитания. Участие в соревнованиях юных шахматистов. Формирование нравственно-волевых качеств личности, развитие интеллектуальных способностей.

### Социально-педагогическое

Подготовка детей к обучению в школе, обучение английскому языку.  
Формирование лидерских качеств, профориентация, адаптация в социальной среде, практико-ориентированная деятельность старшеклассников.

### Художественно-эстетическое

Развитие творческих способностей, формирование эстетических представлений, развитие художественного вкуса, исполнительских умений и навыков в музыкально-художественной и театральной деятельности. Знания, умения и навыки изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Сегодня под образовательными результатами дополнительного образования понимается приобретение личностных ресурсов обучаемых, которые могут быть использованы при решении значимых для личности проблем. Педагогический коллектив МКОУДО «ЯЦДЮТ» стремится в своей деятельности формировать личностные результаты учащихся:

- мотивационные (ценностные ориентации, потребности, запросы, которые конкретизируются в мотивах деятельности);
- инструментальные или операциональные (освоенные универсальные способы деятельности);

-когнитивные (знания, обеспечивающие возможность ориентации в явлениях действительности, предметные умения и навыки).

МКОУДО «ЯЦДЮТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

### **3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения дополнительного образования обеспечивается созданием благоприятных педагогических условий, которые включают в себя разнообразные формы и методы работы, основанные на принципе системно-деятельностного подхода к развитию личности учащегося, обоснованному в психолого-педагогической науке исследователями Л.С. Выготским, А. Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным, П.Я. Гальпериним, В.В. Давыдовым. Деятельность выступает главным условием формирования личности. Фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, является стимулом его дальнейшего развития.

Информационно-методическими условиями реализации образовательной программы являются условия обучения в информационной образовательной среде (ИОС).

Одним из важнейших условий является осуществление в процессе обучения принципов педагогики сотрудничества, отличительными особенностями которого являются – демократичность, отказ от традиционного ролевого взаимодействия, разнообразие способов деятельности; диалогичность; рефлексивность – осознание целей, содержания, и характера взаимодействия педагога и учащегося.

Базовым положением служит тезис о том, что развитие личности в системе дополнительного образования обеспечивается формированием универсальных учебных действий (УУД), выступающих в качестве основы образовательного и воспитательного процесса.

В теории развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова УУД являются одним из ключевых понятий. Универсальные учебные действия — это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

Формирование УУД как цель образовательного процесса определяет его содержание и организацию. С позиции компетентностного подхода уровень образованности учащегося учреждения дополнительного образования определяется не только объемом знаний, но и готовностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в различных видах творческой деятельности формирует компетенцию учащегося – норму образовательной подготовки, необходимую для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность – уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.

Технологический подход к обучению в сфере дополнительного образования предполагает четкое описание знаний и умений, необходимых для овладения учащимися признаков достижения целей. В условиях дополнительного образования формируются три группы компетентностей:

1. Ключевые – уровень общей культуры личности в самостоятельной познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой сферах деятельности.

2. Универсальные – способности человека, значимые для любой сферы деятельности: коммуникативной, информационно-технологической, социально-правовой, проектной.

3. Профессиональные – начальные умения допрофессиональной подготовки учащегося, которые в будущем развиваются в процессе профессиональной деятельности.

Образовательная программа учреждения выделяет условия формирования ключевых компетенций:

- учебное сотрудничество в творческих объединениях - дети помогают друг другу, осуществляют взаимоконтроль и т. д.
- разновозрастное сотрудничество в различных видах деятельности;
- совместная деятельность между педагогом и учащимися, между самими обучающимися в процессе формирования знаний и умений;
- использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.

#### **Педагогические технологии образовательного процесса**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Творческие объединения
1	Технология использования игровых методов обучения	«Учимся, играя» «Почемучки» - Музыкально-театральная студия «Сюрприз»
2	Проектная деятельность	-Фотостудия «Огонек»
3	Коммуникативная технология обучения	-Театральная студия «Импровизация» - «Стих и я»
4	Технология развивающего обучения	- «Волшебный английский» - «Учимся, играя»
5	Технология проблемного обучения	-«Шахматы детям» - «Авиамоделизм» -«Авиамоделирование»
6	Технология индивидуализации обучения	- «Гобелен» - Студия батика «Орхидея» - Вязание «Волшебный клубочек» -Студия керамики «Страна чудес» Сольное пение ИЗО «Парадиз»
7.	Технология коллективного обучения	- Ансамбль эстрадного танца «Гиацинт» -Студия эстрадного вокала «Ас-соль» -Вокально-хоровое пение «Солнышко» -Театральная студия «Импровизация»

#### **4. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МКОУДО «ЯЦДЮТ»**

Учебно-воспитательный процесс МКОУДО «ЯЦДЮТ» опирается на свободный выбор учащимися вида деятельности, направлен на развитие познавательных интересов, творческого потенциала, самореализацию и социализацию личности.

Для реализации целей обучения в МКОУДО «ЯЦДЮТ» используются следующие **принципы** организации образовательной деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- принцип воспитывающего и развивающего обучения;
- единство теории и практики (профессиональная ориентация).

Гуманизации:

- уважение чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование взаимоотношений на основе доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости;
- разновозрастного единства – сотрудничество детей разных возрастов и педагогов;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- принцип сотрудничества в совместной деятельности детей, родителей и педагогов;

-принцип доступности: организация дополнительного образования на бесплатной основе по всем направлениям деятельности детских объединений МКОУДО «ЯЦДЮТ».

При проектировании содержания обучения учитываются **принципы**:

- научности (соответствие содержания уровню современной науки);
- систематичности и последовательности изучаемого материала;
- доступности (учет закономерностей усвоения знаний в связи с возрастными особенностями учащихся, от простого к сложному, от легкого к трудному);
- сознательности усвоения (понимание смысла терминов, правил, а также осознание смысла деятельности);
- активности и самостоятельности (свойство личности, характеризующее ее стремление к энергичной целенаправленной деятельности);
- наглядности, визуализации изучаемого материала;
- индивидуального подхода (учет возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого ученика);
- принципа прочности (сохранение знаний, умений и навыков на длительное время).

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образования МКОУДО «ЯЦДЮТ» ориентировано на интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование у обучающихся современного уровня знаний в различных видах творческой и продуктивной деятельности. Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки и практики в области дополнительного образования, внедрения передовых педагогических технологий.

Организация образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

- учебный год в учреждении дополнительного образования начинается 01 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса;
- образовательный процесс регламентируется учебным планом и расписанием занятий творческих объединений, которые утверждаются директором МКОУДО «ЯЦДЮТ»;
- годовой календарный учебный график учреждения дополнительного образования согласуется с Управлением образования Администрации г. Ялта;
- учебная нагрузка состоит из теоретических и практических учебных занятий, конкурсно-массовых, концертных и досуговых, зачетных (итоговых) мероприятий, мастер-классов, творческих лабораторий, тренингов, экскурсий, посещения различных учреждений, выставок;
- организация учебно-воспитательной работы МКОУДО «ЯЦДЮТ» по дополнительным образовательным программам осуществляется в форме индивидуальных занятий, (численностью - до 5 человек, групповых занятий - численностью от 8 человек). Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной образовательной программой объединения в соответствии с санитарными требованиями, возрастными особенностями и характером деятельности объединений. Продолжительность учебных занятий устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для учащихся младшего и среднего школьного возраста – не более 1,5 часа с обязательным десятиминутным перерывом для отдыха учащихся после 30 - 45 минут занятий;
- для учащихся старшего возраста – от 1,5 часа до 3 часов с обязательным десятиминутным перерывом для отдыха обучающихся после 30 - 45 минут занятий;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа с обязательным десятиминутным перерывом для отдыха учащихся после 30 - 45 минут занятий.

Расписание учебных занятий администрацией составляется на каждое полугодие по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором МКОУДО «ЯЦДЮТ».

Образовательная программа учреждения дополнительного образования обеспечивает доступность качественного дополнительного образования для всех обучающихся.

Результатом работы учреждения является качественное выполнение



общеобразовательных дополнительных программ творческих объединений, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

Конечным результатом образовательного процесса является выпускник учреждения дополнительного образования с личностными качествами самостоятельного, активного гражданина России, умеющего планировать и осуществлять свою деятельность, имеющего возможность профессионального и личного самоопределения.

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУДО «ЯЦДЮТ»

**Учебный план** учреждения раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Согласно Уставу Центра и СанПиН (2.4.4.1251-03) недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях составляет:

Программы	Форма организации	Возраст	Часы в неделю	Продолжительность одного занятия в зависимости от содержания и направленности программ
Все программы	групповые	дошкольный	2-4	30 минут
Все программы	групповые	младший школьный	4-6	30 минут/ 45 минут
Все программы	групповые	средний школьный	4-6	45 минут
Все программы	групповые	старший школьный	4-6	45 минут

Учебный план по дополнительному образованию не допускает перегрузок учащихся, предусматривает:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Годовой календарный учебный график МКОУДО «ЯЦДЮТ» на учебный год

№ п/п	Этапы образовательного процесса	Сроки
1.	Комплектование групп	с 1 сентября по 15 сентября учебного года
2.	Начало учебного года	со 2 сентября учебного года
3.	Продолжительность учебного года	36 учебных недель: I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 19 учебных недель.
4.	Промежуточная аттестация	с 16 по 28 декабря учебного года
5.	Итоговая и годовая аттестация	с 14 по 25 мая учебного года
6.	Окончание учебного года	31 мая учебного года

7.	Зимние каникулы	с 1 по 8 января учебного года
8.	Организация летней оздоровительной кампании.	со 2 июня по 30 июня учебного года

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с сентября по май. Часы распределены с учетом возраста и года обучения учащихся. Учащиеся занимаются по 2, 4 или 6,8,12 академических часов, соответственно в год – 72, 144 и 216, 288, 432 часов.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими модифицированными программами. Разработчиками и авторами программ являются педагоги дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году рекомендованы методическим советом, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дополнительные общеобразовательные программы созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских и международных). Неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся дошкольных учреждений, начальной, основной и средней школы.

Планом работы МКОУДО «ЯЦДЮТ» на 2016/2017 учебный год определены основные задачи совершенствования образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

- корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений;

- продолжение работы по обеспечению информационно-образовательной среды (ИОС), созданию учебно-методического комплекса (информация о перспективном педагогическом опыте, методические разработки занятий, дидактические пособия, технические средства обучения, материал на электронных носителях, и т.д.);

- повышение результативности творческих объединений посредством участия во всероссийских конкурсных фестивалях, соревнованиях, выставках.

Дополнительное образование – многоуровневая, вариативная открытая система образования, направленная на расширение и углубление стандартов общего и специализированного образования, общекультурную, допрофессиональную подготовку учащихся.

В содержании дополнительных общеобразовательных программ предусмотрено:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- создание условий для личностного развития учащихся, положительной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Образовательная деятельность в 2016/2017 учебном году осуществляется по 34-м модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.

## **8. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются МКОУДО «ЯЦДЮТ» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Педагоги МКОУДО «ЯЦДЮТ» обязаны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе творческих объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МКОУДО «ЯЦДЮТ» самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» Квятковская Виктория Петровна
1.	<p><b>Цель программы:</b> -обеспечить равные стартовые условия поступления детей в школу, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни; -подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Обучающие:</b> -систематизация, формирование знаний и умений дошкольников (общих и специальных); - формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности.</p> <p><b>Развивающие:</b> - развитие познавательной активности и мотивации, интеллектуальных способностей детей; - развитие эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций; - развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.</p> <p><b>Воспитательные:</b> - воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.</p> <p><b>Направленность</b> – социально-педагогическая.</p> <p><b>Тип программы</b> - модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей</b> - 5 - 7лет. <b>Срок реализации</b> -1год.</p>
2.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы - детям» Панахова Елена Петровна</p> <p><b>Цель программы:</b> - Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b>Задачи программы:</b> - создание условий для формирования и развития ключевых компетенцией учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); - формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). - воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p><b>Направленность</b> - физкультурно-спортивная.</p> <p><b>Тип программы</b> – модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей</b> - 6-14 лет. <b>Срок реализации</b> - 3года.</p>
3.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя» Азарова Виктория Николаевна</p> <p><b>Цель программы:</b> Адаптация к образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста, через формирование познавательной активности воспитанников в условиях детского коллектива при помощи игровых методик.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p>

1. Обеспечение условий для интеллектуального развития ребенка не посещающего ДОУ.
2. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.
3. Обучение ребенка в активном использовании личного опыта в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия.

**Развивающие:**

1. Развитие наглядно-образного мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
2. Формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих.

**Воспитательные:**

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Воспитание умения доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
3. Предоставление возможности работать в коллективе, взаимодействовать с его членами, видеть мир глазами другого человека

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Тип программы** – модифицированная.

**Возраст детей** - 4 - 5 лет. **Срок реализации** - 1 год.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» Романов Валерий Александрович

**Цель программы:**

- создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамodelьным спортом.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- Знать основы и основные пути развития и прогрессивного значения авиации.
- Познакомить обучающихся с различными техническими устройствами.
- Научить разрабатывать и выполнять несложные технические устройства.
- Уметь выполнять технические расчеты и работать с технической литературой.

**Развивающие:**

- Развивать творческие способности.
- Формировать конструкторские умения и навыки.
- Пробуждать и закреплять интерес к занятиям авиамodelьным спортом.

**Воспитательные:**

- Формировать активную и всесторонне развитую личность.
- Подготовить к труду и сознательному выбору профессии.
- Обеспечить занятость подростков и подготовку к службе в армии.

**Направленность** – спортивно – техническая.

**Тип программы** – модифицированная.

**Возраст детей** - 9 - 18 лет.

**Срок реализации** - 3 года.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование «Простейшие авиамodelи» Романов Валерий Александрович

**Цель программы**

- формирование у обучающихся системы знаний по начальному - техническому авиамodelьному спорту;
- создание условий для развития социально-адаптированной личности, подготовленной к дальнейшему обучению авиамodelьному спорту.

**Задачи программы****Образовательные:**

- Дать учащимся знания основ начально-технического моделирования.
- Привить учащимся специальные практические умения и навыки конструирования разнообразных простейших летающих моделей.
- Научить пользоваться различным ручным инструментом для изготовления моделей, вычерчивать отдельные детали моделей, чтение простейших чертежей испытание моделей.
- Формировать навыки технического мышления.

**Развивающие:**

- Развивать творческие способности.
- Формировать конструкторские умения и навыки.
- Пробуждать и закреплять интерес к занятиям авиамоделизмом.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у учащихся культуру труда.
- Воспитывать у учащихся межличностные отношения.
- Воспитывать у учащихся чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**Направленность** - спортивно – техническая.

**Тип программы** - модифицированная.

**Возраст детей** - 7 - 8 лет. **Срок реализации** - 2 года.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» Сидоренко Владимир Анатольевич

**Цель программы:**

- создание условий для индивидуально го развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.

**Задачи:****Образовательные:**

- развитие технического мышления;
- формирование знаний в области аэродинамики;
- обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей;
- мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу.

**Развивающие:**

- развитие творческого мышления;
- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).

**Воспитательные:**

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;
- воспитание патриотизма.

**Направленность** – спортивно-техническая.

**Тип программы** – модифицированная.

**Возраст детей** - 9 - 18 лет. **Срок реализации** - 3 года.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный английский» Рулёва Наталья Валентиновна

**Цель программы:**

- содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных

способностей детей;

- создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм;

– развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

#### **Задачи программы**

**-Образовательные:** Формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных знаний о странах изучаемого языка;

- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;

- развитие навыка внимательного слушания собеседника и адекватной реакции на его вопросы;

- развитие умения выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;

- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;

- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;

-употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.

#### **Развивающие:**

- развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формирования осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку;

– формирование коммуникативности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроль.

#### **Воспитательные:**

-воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Тип программы** – модифицированная.

**Возраст детей** - 6-15 лет. **Срок реализации** - 5 лет.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Театральная студия «Импровизация»** Кравцова Светлана Владимировна

**Цель программы:** развить интерес к музыкально - театральному искусству, потребность в самостоятельной музыкально-театральной деятельности, способность к коллективному творчеству.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательные:**

- обеспечить освоение базового программного материала по актёрскому мастерству в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребёнка;

- формировать у воспитанников базовые знания о театре;

- формировать у детей дошкольного и школьного возраста театральные – музыкальные, творческие и коммуникативные способности посредством приобщения их к сценическому искусству;

- научить самостоятельно работать.

##### **Развивающие:**

- развить эмоциональную восприимчивость, воображение, фантазию, внимание и память;

- развить способность к коллективному творчеству;

- развить речевые и творческие способности;

- развить художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать художественно-эстетический вкус;
- формировать представления о средствах актёрской выразительности (речь, пластика, движения);
- формировать у воспитанников качества: чуткость, взаимопонимание, отзывчивость, доброта.
- воспитать этические нормы поведения, способность работы в коллективе,
- воспитать умение критически оценивать свою работу, давать объективную оценку работе товарищей.

**Направленность:** художественно-эстетическая.  
**Тип программы:** модифицированная.  
**Возраст детей:** 6 - 17 лет **Срок реализации:** 6 лет

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Сценическая речь**» Кравцова Светлана Владимировна

**Цель программы:**  
развивать и совершенствовать природные речевые и голосовые возможности обучающихся, сформировать любовь к родному языку, культуре речи и произношения.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- обеспечить освоение базового программного материала «техники речи» в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- сформировать умение пользоваться правильным литературным произношением, согласно современным нормам русского языка;
- обучить детей элементарным навыкам владения дыханием и голосом, в дальнейшем всем речевым аппаратом и умению его рационально использовать;
- научить самостоятельно работать над исправлением индивидуальных недостатков дыхания, артикуляции и дикции.

**Развивающие:**

- развивать у детей речевой слух, внимание и память;
- развивать речевые и творческие способности;
- развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного.

**Воспитательные:**

- увлечь детей красотой звучащего русского слова;
- воспитать этические нормы поведения, способность работать в коллективе и подчиняться общим правилам;
- воспитать умение критически оценить свою работу, работу своих товарищей.

**Направленность:** художественно-эстетическая.  
**Тип программы:** модифицированная.  
**Возраст детей:** 9 - 17 лет. **Срок реализации -** 6 лет.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Вокально-хоровое пение «Солнышко»** Михайлова Ольга Петровна

**Цель программы:**  
формирование основ музыкальной культуры учащихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- содействовать формированию и развитию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонирования, строя, дикции, ансамбля;
- создать условия для накопления учащимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром и слушания музыки;



- формировать знания о строении голосового аппарата и охране певческого голоса;
- формировать знания основ хорового сольфеджио;
- формировать осознанный подход к исполнению музыкального произведения (восприятие идей композитора и поэта, включение воображения, фантазии, постижение образно-эмоционального содержания произведения, внесение творческих идей в исполнение).

**Развивающие:**

- развивать музыкальные способности: ладогармонический слух, музыкальную память, метроритм;
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки, культуры чувств;
- развивать осмысленное выразительное исполнение вокально-хоровых произведений;
- понимать дирижерский жест;
- создать условия для творческой самореализации ребенка.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру слушателя;
- содействовать накоплению музыкального багажа, расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности, с учетом посещения театров, концертных залов, исполнительской деятельности;
- способствовать воспитанию исполнительского творчества;
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 8 – 13 лет. **Срок реализации:** 2 года.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия эстрадного вокала «АсСоль» Портная Ирина Михайловна

**Цель программы:**

приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- научить использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

**Развивающие:**

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;
- развить преодоление мышечных зажимов;
- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
- развить гибкость и подвижность мягкого нёба;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

**Воспитательные:**

- воспитать эстетический вкус учащихся;

- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом, воспитать чувство коллективизма;
- способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами;
- воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 6 – 13 лет. **Срок реализации:** 2 года.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль эстрадного танца «Гиацинт» Мыркина Анна Николаевна, Челбаева Татьяна Леонидовна

**Цель программы:**

развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- познакомить с общими теоретическими понятиями танцевальной деятельности;
- формировать целостное представление об искусстве танца;
- обучать движениям на развитие координации;
- обучать основным элементам хореографии

**Развивающие:**

- развивать индивидуальные творческие способности в процессе хореографической деятельности;
- формировать практические умения и навыки в области хореографии;
- формировать творческие качества личности, творческое воображение.

**Воспитательные:**

- прививать основы сценической и зрительской культуры;
- воспитывать интерес к культуре танца;
- воспитывать коммуникабельность, умение контролировать себя;
- прививать основы здорового образа жизни;
- воспитывать взаимовыручку, культуру общения с партнером.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 5 - 18 лет. **Срок реализации:** 12 лет.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» Ефимова Людмила Дмитриевна

**Цель программы:**

создание необходимых условий для овладения всеми желающими полным кругом знаний, умений и навыков курса «Вокальное мастерство», раскрытие и развитие потенциальных способностей обучающихся путём погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- формировать у детей дошкольного возраста театрально-музыкальные, творческие и коммуникативные способности посредством приобщения их к сценическому искусству;
- побуждать интерес к музыкально-театральной деятельности, создавая необходимые условия для ее проведения;
- знакомить детей с театральной культурой.

**Развивающие:**

- развивать речь, активизировать словарь детей;

- развивать музыкальные способности, песенное, игровое и танцевальное творчество;
- развивать эмоциональную восприимчивость, воображение, фантазию, внимание и память;
- развивать способность к коллективному творчеству.

**Воспитательные:**

- воспитывать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать коммуникативные качества детей;
- формировать у воспитанников качества: чуткость, взаимопонимание, отзывчивость, доброту;
- воспитывать этические нормы поведения способность работы в коллективе.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 14 - 17 лет. **Срок реализации:** 2 года.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театральная студия Сюрприз» Волкодав Алевтина Александровна

**Цель программы:**

приобщение детей дошкольного возраста к искусству музыкального театра, развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- формировать у детей дошкольного возраста театрально-музыкальные, творческие и коммуникативные способности посредством приобщения их к сценическому искусству;
- побуждать интерес к музыкально-театральной деятельности, создавая необходимые условия для ее проведения;
- знакомить детей с театральной культурой.

**Развивающие:**

- развивать речь, активизировать словарь детей;
- развивать музыкальные способности, песенное, игровое и танцевальное творчество;
- развивать эмоциональную восприимчивость, воображение, фантазию, внимание и память;
- развивать способность к коллективному творчеству.

**Воспитательные:**

- воспитывать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать коммуникативные качества детей;
- формировать у воспитанников качества: чуткость, взаимопонимание, отзывчивость, доброту;
- воспитывать этические нормы поведения способность работы в коллективе.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 5– 10 лет. **Срок реализации:** 2 года.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литература и журналистика» Свитаило Наталья Владимировна

**Цель программы:**

через знакомство с основами литературного и журналистского творчества, различными видами литературной деятельности и газетного дела научить детей чувствовать слово, усваивать самобытность русского языка, выражать себя посредством речи, развивать творческое мышление, а также способствовать в их выборе профессии или обучения по данному профилю.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- научить владеть основными понятиями из области «Литературное творчество», «Журналистика», уметь применять их на практике;
- обучить учащихся распознавать и определять литературные, газетные и телевизионные

жанры;

- обучить приемам и навыкам работы с литературным текстом, определять жанровую природу литературного и газетного материала, его структуру, функции языковых средств и деталей;
- научить видеть в произведениях искусство авторское отношение к героям и событиям;
- анализировать произведения собственного сочинения и других авторов, научиться их интерпретации;
- обучить грамотно излагать информацию, вести беседу.

**Развивающие:**

- развивать у детей внутреннюю потребность в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих способностей;
- развивать у детей воображение, аналитическое и логическое мышление;
- развивать нравственную, волевою и эстетическую сферы личности подрастающего поколения.

**Воспитательные:**

- прививать чувство любви к Родине посредством воздействия великого русского слова;
- воспитывать любовь и уважение к литературным ценностям отечественной культуры;
- формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения;
- содействовать в воспитании активной гражданской и социально значимой личности гражданина РФ.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 10– 18 лет. **Срок реализации:** 3 года.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стих и Я» Свитайло Наталья Владимировна

**Цель программы:**

через знакомство с аспектами поэтического мастерства привить детям любовь к литературе, поэзии; научить создавать и анализировать собственные произведения заданной тематики: стихи, малую прозу, опираясь на знания теории литературы.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- обучить учащихся выразительному чтению стихотворений, знакомить их с мастерством художественного слова;
- обучить приемам и навыкам работы с поэтическим текстом, умению элементарного анализа текста, видению средств выразительности поэтического языка;
- научить выделять в тексте основные изобразительно-выразительные средства языка(эпитет, метафору ,сравнение, гиперболу и т.д.)
- анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов, научиться их интерпретации;
- анализировать художественные произведения поэтического характера с привлечением литературных понятий;
- формировать умение отстаивать свою точку зрения, свою гражданскую позицию.

**Развивающие:**

- развивать у детей чувство прекрасного: умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины устно и на бумаге;
- создавать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих способностей;
- развивать воображение, поэтический слух, аналитическое и образное мышление.

**Воспитательные:**

- прививать чувство любви к Родине через осмысление поэтической строки;
- воспитывать любовь и уважение к литературным ценностям отечественной культуры;
- формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения;

	<p>-учиться принципам общения, становясь людьми коммуникабельными, компетентными в области стихосложения.</p> <p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы:</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10– 18 лет. <b>Срок реализации:</b> 3 года.</p>
17.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Империя танца» Стеценко Игорь Леонидович</p> <p><b>Цель программы:</b> изучение танцевальных элементов народного и классического танца.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательная:</b> формирование мастерства обучающихся в процессе изучения классической и народной хореографии.</p> <p><b>Развивающая:</b> постепенное физическое совершенствование и развитие специальных навыков ловкости, координации, силы, выносливости, гибкости, правильной осанки, являющейся основой здорового позвоночника, музыкально-пластической выразительности, активизации специфических видов памяти (моторной, слуховой, образной).</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь к хореографическому искусству;</li> <li>- развивать интерес к народным, классическим и современным танцам.</li> </ul> <p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы:</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 6-15 лет. <b>Срок реализации:</b> 5 лет.</p>
18.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога в кармане» Субботка Елена Станиславовна</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание здорового тела и здоровой психики с помощью упражнений (асан), релаксации, психотерапии, дыхательной гимнастики, развитие памяти, наблюдательности, воображения.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться выразительности движений, умения передавать в пластике образ;</li> <li>- формировать правильную осанку дошкольника.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и сохранять гибкость, эластичность позвоночника, подвижность суставов ребенка;</li> <li>- развивать индивидуальные способности, креативность, самостоятельность, физическое совершенствование детей дошкольного возраста;</li> <li>- развивать воображение, координацию движений.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать здорового, жизнерадостного ребенка;</li> <li>- воспитывать необходимость в занятиях физкультурой и спортом;</li> <li>- побуждать дошкольников к творческому самовыражению в двигательной деятельности;</li> <li>- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>Направленность:</b> физкультурно-оздоровительная.</p> <p><b>Тип программы:</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 6-7 лет. <b>Срок реализации:</b> 1 год.</p>
19.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Классический танец «Гранд-Па» Эрман Анастасия Владимировна</p>

**Цель программы:**

развитие хореографических способностей, углубление и дифференциация восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), ее образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения.

**Задачи программы****Образовательные:**

- обеспечить формирование и сохранения правильной осанки ребенка;
- укреплять мышечный корсет средствами классического, современного танцев, воспитывать культуру движения;
- выработать эластичность мышц, укрепить суставно-связочный аппарат, развить силу и ловкость;
- обучать детей двигаться в характере музыки, передавая ее темповые и динамические особенности;
- обучить танцевальному этикету и сформировать умение переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни.

**Развивающая:**

развивать способности правдиво и выразительно передавать содержание произведения средствами танца.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность, чувство долга, коллективизма, организованности;
- увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

**Направленность:** художественно-эстетическая.

**Тип программы:** модифицированная.

**Возраст детей:** 5-11 лет. **Срок реализации:** 3 года.

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Клуб военно-исторической реконструкции» Мазур Виктор Владимирович

**Цель программы:**

создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка через комплексное изучение школьниками боевой истории и быта средневекового русского княжеского войска.

**Задачи программы****Образовательные:**

- сформировать и расширить систему знаний, умений, навыков по основам средневековых боевых искусств, танцев, ремесел;
- познакомить с военной и культурной историей Средневековья;
- научить изготовлению предметов воинского снаряжения и быта.

**Развивающие:**

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей ребенка;
- воспитывать чувство патриотизма у подрастающего поколения посредством вовлечения в деятельность военно-исторического ремесла;
- воспитывать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитывать чувство толерантности.

**Воспитательные:**

- способствовать физическому развитию старшеклассников, развивать у них чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;
- оказать содействие в подготовке старшеклассников к участию в выездах на соревнования по изучаемой тематике.

**Направленность:** историко-краеведческая.

**Тип программы:** модифицированная.

	<b>Возраст детей:</b> 12-17 лет. <b>Срок реализации:</b> 3 года.
21.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Хореографический коллектив «Адажио»</b> Шатилова Светлана Валерьевна</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить творческую личность (творческое мышление и творческую активность как обогащение возможностей, заложенных в человеке);</li> <li>- воспитать чувство прекрасного через познание естественной природы движения;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес учащихся к танцу.</li> </ul> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить навыкам музыкально-двигательного движения;</li> <li>- обогатить детей новыми выразительными средствами;</li> <li>- совершенствовать творческие способности;</li> <li>- дать на каждой ступени комплекс знаний и умений по искусству танца с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить музыкально-ритмическую координацию;</li> <li>- развить мышечное чувство;</li> <li>- развить осанку, работу спины;</li> <li>- развить музыкально-двигательную память;</li> <li>- развить физически и укрепить здоровье;</li> <li>- развить творческие способности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать у детей умение слушать, воспринимать, оценивать музыку;</li> <li>- воспитать чувство ответственности, стремление к четкому, правильному, красивому выполнению задания, что требует организованности, активности, внимания;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес учащихся к танцам.</li> </ul> <p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы:</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей:</b> 10-17 лет. <b>Срок реализации:</b> 2 года.</p>
22.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Грамотей»</b> Корякина Анна Владимировна</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение, закрепление и углубление у младших школьников знания по русскому языку;</li> <li>- подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям с учетом индивидуальных (интеллектуальных, личностных и др.) особенностей детей;</li> <li>- развитие коммуникативных, лингвистических, культуроведческих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;</li> <li>- пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе по изучению русского языка;</li> <li>- развивать мотивацию к изучению русского языка;</li> <li>- обогащать словарный запас детей;</li> <li>- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления;</li> <li>- воспитывать культуру обращения с книгой.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать смекалку, сообразительности и эрудицию;</li> </ul>

	<p>- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;</p> <p>- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой, репродукцией картины.</p> <p><b>Направленность:</b> социально-гуманитарная .</p> <p><b>Тип программы:</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей:</b>10-11 лет. <b>Срок реализации:</b> 1 год.</p>
23.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО «Парадиз» Удовиченко Светлана Владимировна</p> <p><b>Цель программы:</b> через искусство приобщить к духовному опыту поколений. Обучить различным видам художественной деятельности, развить индивидуальность и творческие способности ребенка.</p> <p>Изучение изобразительно го искусства на ступени начального общего образования.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>- освоение первичных знаний о мире классических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их существования в повседневной жизни;</li> <li>- развитие умений, навыков и способов овладения художественной деятельностью;</li> <li>- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul> <p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы</b> модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей</b>-6 - 18 лет. <b>Срок реализации</b> - 6 лет.</p>
24.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДПИ «Куманец» Петрушенко Вероника Валериевна</p> <p><b>Цель программы:</b> раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;</p> <p>формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</p> <p>познакомить учеников с историей и современными направлениями декоративно - прикладного искусства.</p> <p>Развивать художественный вкус;</p> <p>зрительную память, фантазию, воображение;</p> <p>«чувство» цвета, формы, пространства;</p> <p>мелкую моторику рук и глазомер;</p> <p>творческую активность и инициативу;</p> <p>обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к окружающему миру и к изобразительной деятельности;</p> <p>воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе;</p> <p>воспитывать умение ценить красоту.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.</p>



	<p><b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b> - 5 – 12 лет <b>Срок реализации</b> - 4 года.</p>
25.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Живопись», Цветкова Вера Ивановна</p> <p><b>Цель программы:</b> научить различным изобразительным техникам (карандаш, тушь, гуашь, акварель) с натуры, по памяти, представлению.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  - дать знания по лепке, научить передавать форму и объем предмета;  -развивать творческие способности, художественный вкус, воображение, память, мышление.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b> 5 – 15 лет. <b>Срок реализации</b> - 4 года.</p>
26.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО «Вдохновение» Вахтангова Галина Михайловна</p> <p><b>Цель программы:</b>  Учить думать, мыслить, творить, постигать культуру общения друг с другом, с обществом, с природой.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  Развивать умение понимать искусство, научить понимать язык искусства, развивать кругозор.  Быть читателем, зрителем, слушателем.  Формировать духовный мир, нравственность, эстетическую воспитанность.  Воспитывать с детства художественный вкус, понимание и жажду общения с прекрасным, подлинным искусством.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b> - 6 – 10 лет. <b>Срок реализации</b> - 2 года.</p>
27.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Огонёк» Полищук Татьяна Ивановна</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание художественно развитой творческой личности, обучение навыкам фотоискусства, его возможностей, обеспечение психологической и практической подготовки воспитанников к трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  -обучение теоретическим знаниям в области фотографического искусства.  -Изучение жанров фотографии; знакомство с творчеством ведущих фотохудожников мира;  -обучение практическим навыкам работы с фотоаппаратами.  -Совершенствование мастерства в изготовлении фотографии и работы с графическими редакторами.  -Формирование у детей историко-культурологического мировоззрения; воспитание настойчивости, целеустремленности и ответственности;  -формирование интереса к профессии фотографа, оператора, режиссёра;  -привитие бережного отношения к материальным и духовным ценностям, любви к искусству фотографии;  -воспитание у детей эстетического восприятия действительности, умения эмоционально откликаться на красоту родной природы, видеть в ней многообразие красок, форм, материалов;  приобщение учащихся к активной общественной жизни.  -Развитие потребности в творчестве и познании окружающего мира;  -формирование навыков самостоятельной творческой работы;  -развитие навыков анализа художественных фотографий.</p>

	<p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая. <b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b>- 13 – 18 лет. <b>Срок реализации</b>- 3 года.</p>
28.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Студия батика «Орхидея»</b> Дулаева Лидия Александровна</p> <p><b>Цель программы:</b> раскрыть и развить потенциал художественных способностей школьников, способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности.  Развитие познавательного интереса к художественной росписи по ткани, как виду декоративно-прикладного искусства, что может способствовать осознанному выбору сферы своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  Дать понятие о декоративно-прикладном искусстве, его закономерностях, задачах и значении.  Познакомить с традиционной культурой и искусством народов Крыма для активизации познавательного интереса к культуре народов, проживающих на территории Крыма.  Обучить учащихся разным технологиям выполнения росписи на ткани.  Формировать практические навыки и умения учащихся при работе над холодным и горячим батиком.  Дать понятия о законах изобразительного искусства, лежащих в основе росписи тканей: законах композиции и колорита, приемах стилизации, приемах создания декоративной композиции.  Воспитывающие:  воспитать любовь и чувство гордости к родному краю;  воспитать аккуратность, усидчивость, внимательность;  создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;  формировать представления об общечеловеческих ценностях.  Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, толерантность к народам различной национальности, проживающих в Крыму.  Развить особые качества эстетического сознания через раскрытие взаимодействия технологии художественной росписи по ткани с разными областями искусства;  развить творческое воображение на основе художественных традиций ремёсел Крыма.  Развивать фантазию, вкус, изобретательность.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.  <b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b>-7-17 лет. <b>Срок реализации</b> - 3 года.</p>
29.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Керамика «Страна чудес»</b>, Зорина Алиса Игоревна</p> <p><b>Цель программы:</b>  способствовать гармоническому развитию ребенка, через приобщение его к искусству керамики, формированию ориентации на высшие художественные и духовные ценности, овладению национальным культурным наследием.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  изучение и освоение технологии изготовления керамических изделий.  Воспитание аккуратности, трудолюбия, художественного вкуса.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.  <b>Тип программы</b> – модифицированная.  <b>Возраст детей</b> - 7-15 лет. <b>Срок реализации</b> - 3 года.</p>
30.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Народные мастера»</b>, Зорина Алиса Игоревна</p>

	<p><b>Цель программы:</b> способствовать гармоническому развитию ребенка, через народное искусство, формированию ориентации на традиционные духовные ценности, овладению русским национальным культурным наследием.</p> <p><b>Задачи программы:</b> дать знания о традициях и быте русского народа в средние века;  -научить техническим приемам народных ремесел средневековой Руси;  -развивать интерес к истории своей страны; воспитать у детей и молодежи чувство патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Направленность – художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы</b> – модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей - 10-15 лет. Срок реализации - 2 года.</b></p>
31.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Гобелен»</b>  Бережнова Евгения Тимофеевна</p> <p><b>Цель программы:</b> овладение знаниями и представлениями об искусстве художественного ткачества, формирование практических умений и навыков, развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, а также подготовка одаренных воспитанников к поступлению в средние и высшие учебных заведения по профилю деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  Ознакомление с традициями ручного ткачества.  Формирование практических навыков и приемов художественного ткачества.  Умелое использование элементов композиции при выполнении творческого задания.  Развитие чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения.  Развитие колористического видения.  Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное.  Улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.  Воспитание эстетического вкуса.  Формирование устойчивого интереса к ручному ткачеству, как виду декоративного искусства.  Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.  Воспитание аккуратности; формирование коммуникативных умений и навыков.</p> <p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.</p> <p><b>Тип программы</b> – модифицированная.</p> <p><b>Возраст детей - 9 - 14 лет. Срок реализации - 5 лет.</b></p>
32.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Вязание «Волшебный клубочек»</b> Зайчикова Анна Яковлевна</p> <p><b>Цель программы:</b>  развитие личности воспитанников в творческой деятельности посредством овладения искусством вязания.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества;  ознакомление с техникой вязания и особенностями трикотажного полотна;  обучение самостоятельному чтению схем;  обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда.  Воспитание аккуратности, трудолюбия, художественного вкуса; привитие умения работать коллективно;  формирование чувства взаимопомощи;  воспитание ответственности за порученное дело.  Развитие творческих способностей; развитие внимания, памяти, мышления и воображения;  <b>развитие эстетического вкуса</b></p>

	<p><b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.  <b>Тип программы</b> - модифицированная.  <b>Возраст детей</b>-10 – 12 лет. <b>Срок реализации</b> - 2 года.</p>
33.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Акварельная живопись «Нюанс»</b> Шамьянова Наталья Харесовна</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами изобразительного искусства (живопись, графика, композиция)  <b>Задачи программы:</b>  Обучить основным законам изобразительного искусства (цветоведение, перспектива, распределение света, композиция).  Формировать интерес к получению знаний, умений и навыков в области изобразительной деятельности;  Обучить правилам и приемам работы с различными художественными материалами.  Обучить законам передачи пропорций объектов изображения.  Обучить терминологии изобразительного искусства.  Развить зрительную память и образное мышление, наблюдательность и воображение, мотивацию к творческому поиску, художественный вкус. Научить пользоваться теоретическими знаниями в практической деятельности.  Воспитать интерес к изобразительному искусству, аккуратность, ответственность, настойчивость в достижении цели, уверенность в своих силах, интерес и уважение к традициям и культуре своего и других народов.  <b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.  <b>Тип программы</b> - модифицированная.  <b>Возраст детей</b> - 9 – 18 лет. <b>Срок реализации</b> - 5 лет.</p>
34.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Графика»</b> Стигореско Надежда Витальевна</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для творческого развития личности ребенка, понимания им глубинного смысла изучаемых букв и слов, формирование понимания саморазвития в жизни человека, умений по созданию художественного образа и его реализации в изобразительной деятельности.: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.  <b>Задачи программы:</b>  Вызвать интерес к изучению основ русской литературы;  Научить детей создавать художественный образ (главный инструмент мышления);  Научить основам рисования и работы различными графическими материалами;  Побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе. Развивать творческие способности у детей, образное мышление, воображение, художественный вкус, внимание, память;  конструктивные навыки и умения; Воспитывать у детей бережное отношение к русскому языку и русской культуре, своему труду; важности создания образа в любом виде деятельности;  Воспитывать интерес к самообразованию, поисковой деятельности, общекультурные ценности, трудолюбие и усидчивость, чувство коллективизма  <b>Направленность</b> – художественно-эстетическая.  <b>Тип программы</b> - модифицированная.  <b>Возраст детей</b>-7-14 лет. <b>Срок реализации</b> - 2 года.</p>

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль, проводимый администрацией учреждения дополнительного образования, способствует оптимизации учебно-воспитательного процесса. Планом МКОУДО «ЯЦДЮТ» на 2015/2016 учебный год предусмотрена система контроля директора и его заместителя по всем направлениям деятельности; составлен и утвержден график с различными видами контроля: текущего, предупредительного, оперативного, тематического. Регулярно осуществляется проверка ведения основной деловой документации. Имеется перспективный план тематического контроля.

Результаты дополнительного образования выявляются в ходе мониторинговых обследований, периодической аттестации учащихся и служат средством оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования.

**Основная цель мониторинга** – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся; определение задач дальнейшего развития учреждения.

Формы проведения мониторинга – наблюдение, собеседование, изучение документации, анкетирование, тестирование, социальный опрос.

Систематический контроль учебно-воспитательной работы способствует повышению уровня организации учебных занятий, результативности образовательного процесса.

Формой оценки реализуемых образовательных программ в учреждении дополнительного образования являются регулярно проводимые выставки, конкурсы, концерты, открытые занятия, соревнования, персональные выставки и творческие отчеты.

Анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, методические объединения, заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Качественный и количественный анализ показателей реализации образовательных программ за период с 2014 по 2015 учебный годы:

–качественный показатель в среднем составляет от 83% до 100 %;

–количественный показатель в среднем от 65% до 100%.

#### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников составляет 37 человека. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) - 33 человека (89,2%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человек (10,8%).

#### ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГОВ 2015/2016 учебный год

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	88	5	12	-	-	3	7

**Выводы:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для эффективного решения задач дополнительного образования.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления методической работы учреждения дополнительного образования соответствуют трем главным направлениям деятельности: реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации культурно-массовых мероприятий, оказании методической помощи педагогам дополнительного образования МКОУДО «ЯЦДЮТ» и образовательных учреждений города. В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность,

информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение перспективного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В учреждении работают методические объединения по направлениям деятельности кружков и студий. На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы планирования, организации педагогического процесса, рассматривается передовой педагогический опыт, ведется знакомство с педагогическими инновациями. Анализируется качество подготовки и проведения республиканских конкурсных программ, массовых мероприятий, форм сотрудничества с образовательными учреждениями города в вопросах художественно-эстетического воспитания. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие инициативы и творчества. Методический отдел принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов, на которых освещаются вопросы аттестации педагогических работников, работы с одаренными воспитанниками, состояние программно-методического обеспечения, выполнения учебных программ, распространение и внедрение перспективного педагогического опыта и др.



Педагогам оказывается помощь в подготовке методических разработок, открытых занятий, мастер - классов, творческих лабораторий, массовых мероприятий, сменных экспозиций детского творчества.

Ведется систематическое изучение и обобщение перспективного педагогического опыта.

Для оказания помощи молодым специалистам организовано наставничество со стороны опытных педагогов.

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

МКОУДО «ЯЦДЮТ» тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города в вопросах художественно-эстетического воспитания учащихся.

В целях организации партнерских отношений с образовательными учреждениями города поддерживаются договорные отношения.

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МКОУДО «ЯЦДЮТ»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития личностных качеств обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания Республики Крым от 18.12.2014г. отмечается необходимость формирования личности патриота с гражданским самосознанием, социальной ответственностью, уважением к истории, духовным и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации, личности, которая принимает судьбу Отечества как свою личную и осознает ответственность за настоящее и будущее страны.

При планировании воспитательной работы МКОУДО «ЯЦДЮТ» на 2015/ 2016 учебный год предусмотрены

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

**Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание**

**Профориентационная работа**

**Работа по формированию традиций образовательного учреждения**

*(музей, проведение массовых мероприятий и т.д.)*

**Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся**  
*(система творческих объединений, смотры, конкурсы, выставки )*

**Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни**

**Организация профилактической работы**

*(адаптация вновь прибывших в объединения, профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма)*

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в учреждении наряду с учебным процессом;

- воспитание представляет собой создание условий для развития личности, двусторонний

процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ обладает значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей и взрослых в процессе образования;

- определяющее значение в разработке современного содержания, целей, методов воспитания имеет гуманистическая идеология, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности.

С целью выполнения задач воспитательного процесса учреждение дополнительного образования осуществляет

- диагностику среды – выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов обучающихся;

- организацию взаимодействия МКОУДО «ЯЦДЮТ» с образовательными учреждениями города как основы процесса интеграции учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для реализации ребенком, педагогом, родителями и другими участниками воспитательного пространства своей субъектной позиции;

- разработку перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;

- разработку нормативной базы МКОУДО «ЯЦДЮТ», обеспечивающей развитие воспитательной работы в учреждении дополнительного образования;

- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной работы в МКОУДО «ЯЦДЮТ».

- Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждения дополнительного образования для реализации запланированных мероприятий.

- Укрепление материально-технической базы МКОУДО «ЯЦДЮТ для реализации задач воспитательной работы.

Осуществление задач воспитательной работы в учреждении дополнительного образования предусматривает

- использование разнообразных форм деятельности для формирования положительных ценностных ориентаций учащихся;

- создание системы гибкого реагирования образовательных услуг дополнительного образования на воспитательные проблемы образовательного пространства;

- распространение опыта воспитательной работы;

- создание новых дополнительных общеобразовательных программ, проектов развития детских общественных инициатив;

- мониторинг результативности воспитанников и обучающихся – победителей и призеров конкурсов различного уровня;

- отслеживание итогов выполнения образовательных программ системы дополнительного образования;

- методическая поддержка воспитательной деятельности.

Систематическая воспитательная работа в учреждении дополнительного образования должно обеспечить:

- ориентацию подростков на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты,

- формирование у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования;

- самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;

- формирование у подростков уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям.

Результативность учебно-воспитательного процесса отражает не только уровень знаний, умений и навыков учащихся, но и активное стремление к самоутверждению и самовыражению в различных видах творческой деятельности.



Воспитанники, слушатели ЯЦДЮТ принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах, фестивалях, выставках.

По итогам 2015/2016 учебного года 143 учащихся заняли 1 место, 148 – 2 место, 59 – 3 место, 38- награждены ценным призом, 8 - денежной премией, 3- кубком, 433-являлись участниками.

Действительными членами МАН «Искатель» являются 3 учащихся. Кандидаты в действительные члены МАН–12 учащихся, активные слушатели МАН–10 учащихся.

Действительные члены МАИ и НР –6 учащихся,

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На сегодняшний день Ялтинский центр детского и юношеского творчества эффективно внедряет социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы учреждения максимально учитывают потребности социума.