

МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРА

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Буйлова Любовь Николаевна начальник Управления качества образования, кандидат педагогических наук, доцент, ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва, главный редактор журнала «Про-ДОД», заместитель главного редактора журнала «Внешкольник», проректор по научно-педагогической работе Академии инновационного образования и развития, ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования.

Что означает «нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»?

Нормативно-правовое обеспечение - это оснащение системы воспитания или деятельности специалистов необходимыми нормативными и правовыми документами, устанавливающими определенные нормы и правила в этой сфере деятельности

Осуществить нормативно-правовое обеспечение – это значит сделать возможным выполнение профессиональной деятельности в рамках законодательства, устранить вопросы и затруднения у исполнителей



Нормативно-правовой акт - это письменный официальный документ, принятый правотворческим органом в пределах своей компетенции:

- ✓ имеет реквизиты,
- ✓ срок действия, распространяется на определенную территорию и субъектов;
- ✓ имеет правовые последствия

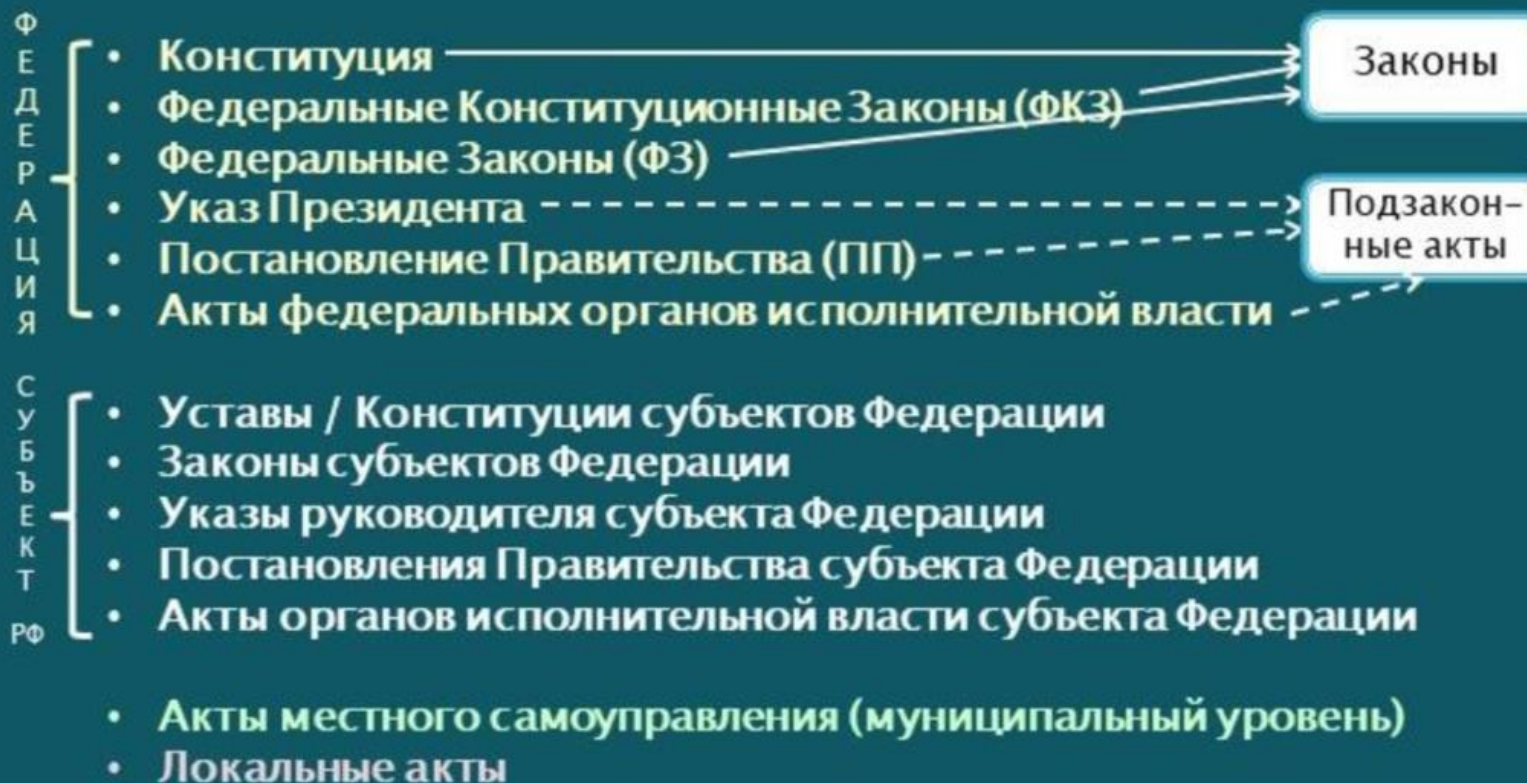
Нормативно-правовой акт - это официальный письменный документ, который содержит правовые нормы, создан компетентным органом или принятый всеми гражданами государства.

Нормативно-правовые акты обладают разной юридической силой .

Нормативно-правовой акт как источник права в Российской Федерации

Иерархия нормативно-правовых актов

Международные акты

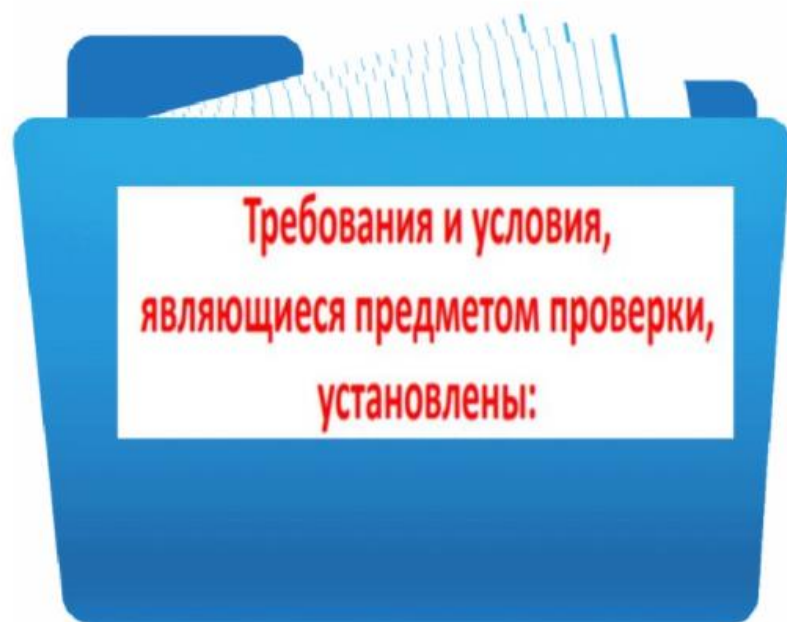


Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Требования и условия, являющиеся предметом проверки, установлены:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 1, 2, 4, 5 статьи 12, части 1-3, 9 статьи 13; части 5,6 статьи 14; статья 15, статья 16, части 2,4 статьи 17, часть 1 статьи 18; часть 2 статьи 21, часть 3 статьи 23, статья 25; части 4-6 статьи 26, части 2,4,12 статьи 27; части 3,5,6,7 статьи 28, статья 29; статья 30; части 1,3,5,6 статьи 31, части 1,3-5 статьи 32; статья 34; часть 3 статьи 35; части 1-2 статьи 37; часть 1 статьи 38; статья 41; части 2-10, 12 статьи 43, части 2-6 статьи 45; статья 46; части 3-7 статьи 47; статья 48; часть 2 статьи 49; части 1-4,6,8,10 статьи 51; части 1 -3 статьи 52; части 1,2,4 статьи 53; части 1-8 статьи 54; части 1, 2, 5,9 статьи 55; статья 57; части 1-3,5-8 статьи 58; части 1, 14- 16 статьи 60; статья 61; часть 2 статьи 62; статья 75; статья 77; части 1-4 статьи 79; части 1-15,20 статьи 83; статья 84; статья 86)



- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (п.3, 5-13, 15, 17-21);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (пункты 3-11);
- приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (пункты 2-7);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3-8);
- приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пункты 5-13, 15,17, 18-23);



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ул. Садовни-Суздальская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808
24.11.2021 № 02-67
На № _____

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (пункты 2-6,8,9);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам»;
 - приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (пункты 5-13, 19,20, 24-41, 44) ;

Требования к структуре сайта ОО
24.11.2021 № 02-67

РАЗЪЯСНЕН порядок :

Письмом Рособрнадзора от 04.07.2008 N 01-298/09-01 «О направлении методических рекомендаций по проведению камеральных проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по надзору и контролю в сфере образования»

[Письмом Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 О направлении методических рекомендаций \(вместе с Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей\)](#)

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
для общеобразовательной школы
для СПО, для дошкольного образования...

Конституция Российской Федерации

В соответствии со статьей 671 Конституции Российской Федерации, вводимой Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", дети являются важнейшим



приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Воспитание является фундаментом свободного развития личности, ее социализации и самоопределения. При реализации основных общеобразовательных программ воспитание осуществляется постоянно и в значительной мере определяет траекторию духовно-нравственного и гражданского становления человека, его жизненные принципы и ценности.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Целевые ориентиры дополнительного образования детей

ФЗ 273-Ст.75, п.1 - Дополнительное образование детей и взрослых



Ст.2, п.17

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ , которые определяют содержание образования

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Ст.2, п.14

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Ст. 12

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Ст.28, п.2

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

Ст.12

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные

Ст.75-4.

Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Ст.95, п.6

Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст.2, п.9

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1 комплекс основных характеристик образования

2 организационно-педагогические условия

3 формы аттестации

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны

Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений

Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала

Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей

Постановлением [правительства](#) РФ от 26.12.2017 г. № 1642 государственная программа «Развитие образования» переводится на проектное управление с 2018 года. В новой [редакции](#) госпрограммы определены **три основные цели**: .

качество образования - доступность образования - онлайн-образование

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

НА 2018-2025 ГОДЫ



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ:

охват программами доп. образования не менее 75% детей в возрасте 5-18 лет

увеличение численности лиц, прошедших обучение



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 9 » ноября 2018 г.

№ 196

Москва

(ред. от 30.09.2020)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

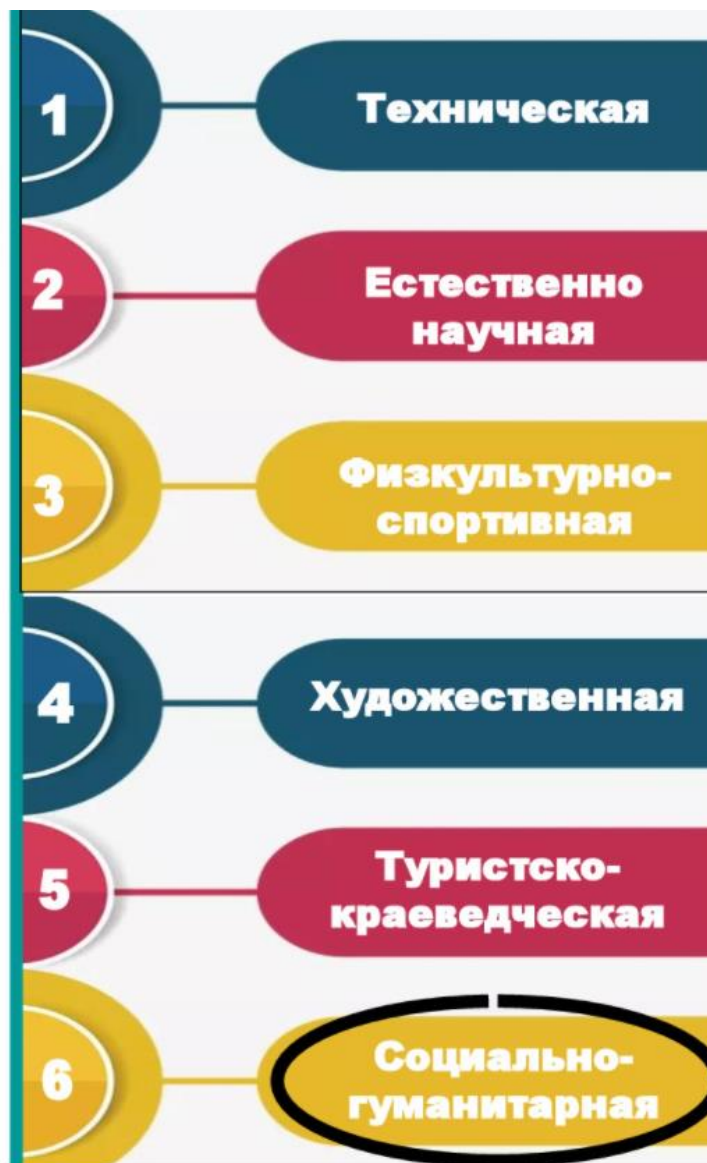
В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257; ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670, № 31, ст. 4765, № 50, ст. 7563, № 1, ст. 57; 2018, № 9, ст. 1282, № 11, ст. 1591, № 27, ст. 3945, № 27, ст. 3953, № 32, ст. 5110, № 32, ст. 5122) **п р и к а з ы** в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468).

Министр

О.Ю. Васильева



ОФОРМЛЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Комплекс основных характеристик

Комплекс организационно-педагогических условий

Пояснительная записка
(характеристика)

Формы аттестации

Цель и задачи

Оценочные материалы

Содержание программы

Методические материалы

Учебный план

Содержание УП

Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

Условия реализации

Планируемые результаты

Календарный учебный график



Список литературы

Рабочие программы курсов, модулей и др.

