

**ФГБУК «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Организационно-управленческие аспекты  
сетевой формы реализации  
дополнительных общеобразовательных  
программ**

**Львова Лариса Семеновна,**  
заместитель директора по научно-методической работе  
руководитель федерального ресурсного центра художественной  
направленности ДОД ФГБУК «ВЦХТ», к.пед.н.,  
аккредитованный эксперт Рособнадзора,  
Департамента образования и науки города Москвы,  
почетный работник среднего профессионального образования РФ

## Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Приказ Минпросвещения  
России от 03.09.2019 N 467  
"Об утверждении Целевой  
модели развития региональных  
систем дополнительного  
образования детей"

## 1.3. Задачи Целевой модели ДОД

**Задача 14. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.**

## **Принципы обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения**

**г) создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ**

# В части структуры управления региональной системой дополнительного образования детей

- **3.5. Задачи межведомственного совета:**
- а) определение приоритетных направлений дополнительных общеобразовательных программ;
- **б) выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ;**
- в) выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях соответствующих субъектов Российской Федерации в целях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ в каждом муниципальном образовании;
- **г) координация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;**
- **д) разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.**

Функции Регионального модельного центра

**разработка методик,  
содержащих  
механизмы выявления  
и внедрения лучших  
практик использования  
сетевой формы  
реализации  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ;**

Функции образовательных  
организаций

**участие в реализации  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ в сетевой  
форме.**

**Функционал по реализации  
программ в сетевой форме**

# Стороны договора о сетевой форме

- Сторонами договора о сетевой форме являются:
- 1. **базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- 2. **организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - **образовательная организация-участник**) и (или) **организация** (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - **организация, обладающая ресурсами**).
- Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

# Направленности ДОД и типы организаций для сетевой формы

**Художественная**

ОДОД+Дом культуры

ОДОД + Колледж

ОДОД+ Музей  
(галерея)

ОДОД + театр  
(киноконцертный зал)

**Социально-  
гуманитарная**

ОДОД+ Школа

ОДОД + Общественная  
организация

ОДОД + Колледж (ВУЗ)

ОДОД + редакция  
СМИ, ТВ

# Направленности ДОД и типы организаций для сетевой формы

**Естественнонаучная**

ОДОД+ ВУЗ/Колледж

ОДОД + Кванториум

ОДОД+ Научное учреждение  
(НИИ)

ОДОД +  
Агро/Производство/Дендропарк

**Техническая**

ОДОД+ ВУЗ/Колледж

ОДОД + Кванториум/ITкуб

ОДОД+ Научное учреждение  
(НИИ)

ОДОД +  
Технопарк/Производство/

# Направленности ДОД и типы организаций для сетевой формы

## Туристско-краеведческая

ОДОД+ Организации туризма и гостеприимства

ОДОД + Колледж/ВУЗ

ОДОД+ Музей

ОДОД + общественные организации

## Физкультурно-спортивная

ОДОД+ Школа+ОДОД

ОДОД + Организация спорта

ОДОД + Фитнес-центр

ОДОД + Колледж/ВУЗ

Внимание!



Организационно-управленческие  
механизмы применения нормативных  
требований к сетевой форме

# Стороны – участники Сетевой формы

- Стороны оценивают возможность применения сетевой формы (обязательно участие обеих Сторон в образовательном процессе).
- Стороны определяют, какая образовательная организация, имеющая лицензию, будет являться базовой организацией, какая – организацией участником, и необходима ли организация, обладающая ресурсами
- Стороны заключают договор о сетевой форме реализации образовательной программы, в рамках которого:
- Стороны совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу (часть образовательной программы).
- Стороны определяют кто из них какую часть образовательной программы будет реализовывать.
- Стороны определяют, что из имущества и иных ресурсов каждая из сторон будет использовать в рамках договора.
- Стороны определяют, как будут зачтены результаты обучения в сетевой форме при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.
- Стороны определяют перечень и порядок предоставления отчетной документации
- Стороны определяют порядок перевода и зачета результатов обучения при необходимости.

# Управленческие решения

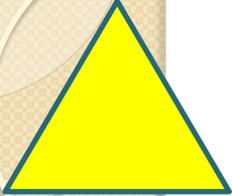
- - Обеспечение помещением для целей реализации образовательной программы;
- - Содержание указанных помещений;
- - Оплата коммунальных услуг;
- - Закупка расходных материалов (сырья);
- - Организация рабочего места для обучающегося;
- - Предоставление оборудования и иного движимого имущества;
- - Обслуживание оборудования (имущества);
- - Предоставление педагогов или иных специалистов;
- - Предоставление методических материалов;
- - Реализация продукции, произведенной обучающимися.

# К договору должны быть приложены документы

- Образовательная программа;
- Правила приема на обучение по программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- Порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- Перечень помещений (зданий), используемых сторонами при реализации программы в сетевой форме;
- График использования помещений (зданий) при реализации программы в сетевой форме;
- Перечень (спецификация) имущества (движимого и недвижимого) каждой из сторон, используемого в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Формы документов, подтверждающих освоение обучающимся образовательной программы с использованием сетевой формы (при необходимости документы об обучении (н-р сертификаты), установленные участниками сетевой формы).

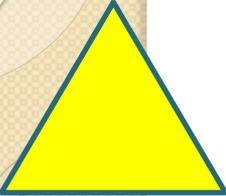
# В рамках исполнения договора о сетевой форме

- систематически должен происходить:
- контроль за соблюдением условий договора;
- обмен отчетными документами.



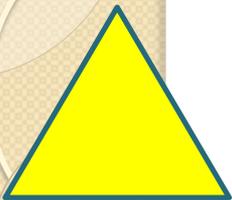
# Обязательные локальные нормативные акты

- О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе
- \_\_\_\_\_
- (полное наименование образовательной программы)
- реализуемой в сетевой форме
- \_\_\_\_\_
- На основании п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также договора
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (далее – договор)



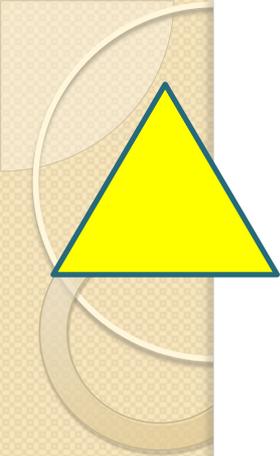
## Об организации обеспечения прав обучающихся в ходе реализации образовательных программ в сетевой форме

- ПРИКАЗ \ \_\_\_\_\_
- (иной вид правового акта)
- **Об организации обеспечения прав обучающихся в ходе реализации образовательных программ в сетевой форме**
-



## О дополнении должностной инструкции педагогического работника новым разделом

- ПРИКАЗ \ \_\_\_\_\_
- (иной вид правового акта)
- **О дополнении должностной инструкции педагогического работника новым разделом**
- 
- Дополнить должностную инструкцию педагогического работника \_\_\_\_\_
- (указать данные документа, утверждающего должностную инструкцию)
- новым разделом следующего содержания:
- 
- Раздел \_\_\_\_ . Особенности требований к квалификации, должностных обязанностей, прав, ответственности работника в связи с участием в реализации образовательных программ в сетевой форме.



# О дополнении порядка проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля в образовательной организации новым разделом

- ПРИКАЗ \ \_\_\_\_\_
- (иной вид правового акта)
- **О дополнении порядка проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля в образовательной организации новым разделом**
- 
- Дополнить порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля в образовательной организации, утвержденный \_\_\_\_\_
- (указать данные документа, утверждающего соответствующий порядок)
- новым разделом следующего содержания:
- 
- Раздел \_\_\_\_\_. Особенности проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля при реализации образовательных программ в сетевой форме.

**Методика эффективной организации сетевой  
формы реализации  
дополнительных общеобразовательных  
программ**

## Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Приказ Минпросвещения  
России от 03.09.2019 N 467  
"Об утверждении Целевой  
модели развития региональных  
систем дополнительного  
образования детей"

## 1.3. Задачи Целевой модели ДОД

Задача 14. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ **с возможностью зачета освоения** детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении **по основным образовательным программам и формированию индивидуальных учебных планов обучающихся.**

Памятка



# ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ

**Все типы, организационно-правовые формы и  
ведомственная подчиненность при наличии лицензии на  
ДОДиВ**

# ОДОД+ОДОД+Школа



**Все типы, организационно-правовые формы и ведомственная подчиненность при наличии лицензии на ДОД и В**

# ОДОД+ОДОД+Колледж



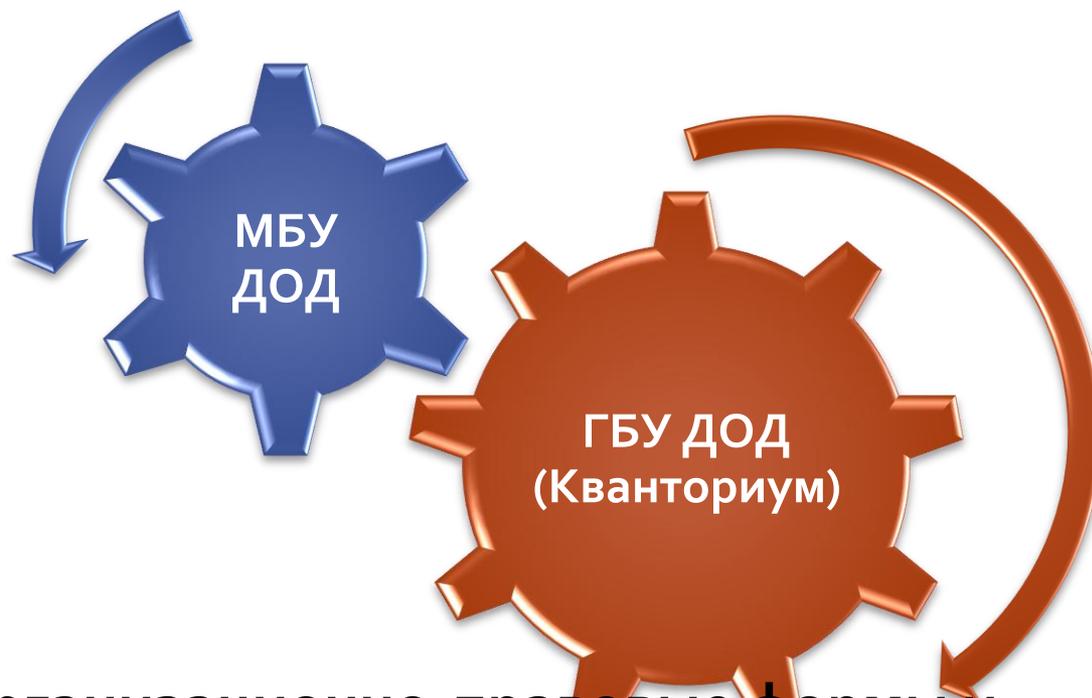
**Все типы, организационно-правовые формы и ведомственная подчиненность при наличии лицензии на ДОД и В**

# ОДОД+ОДОД+ВУЗ



**Все типы, организационно-правовые формы и ведомственная подчиненность при наличии лицензии на ДОДиВ**

# ОДОД+ОДОД (Кванториум)

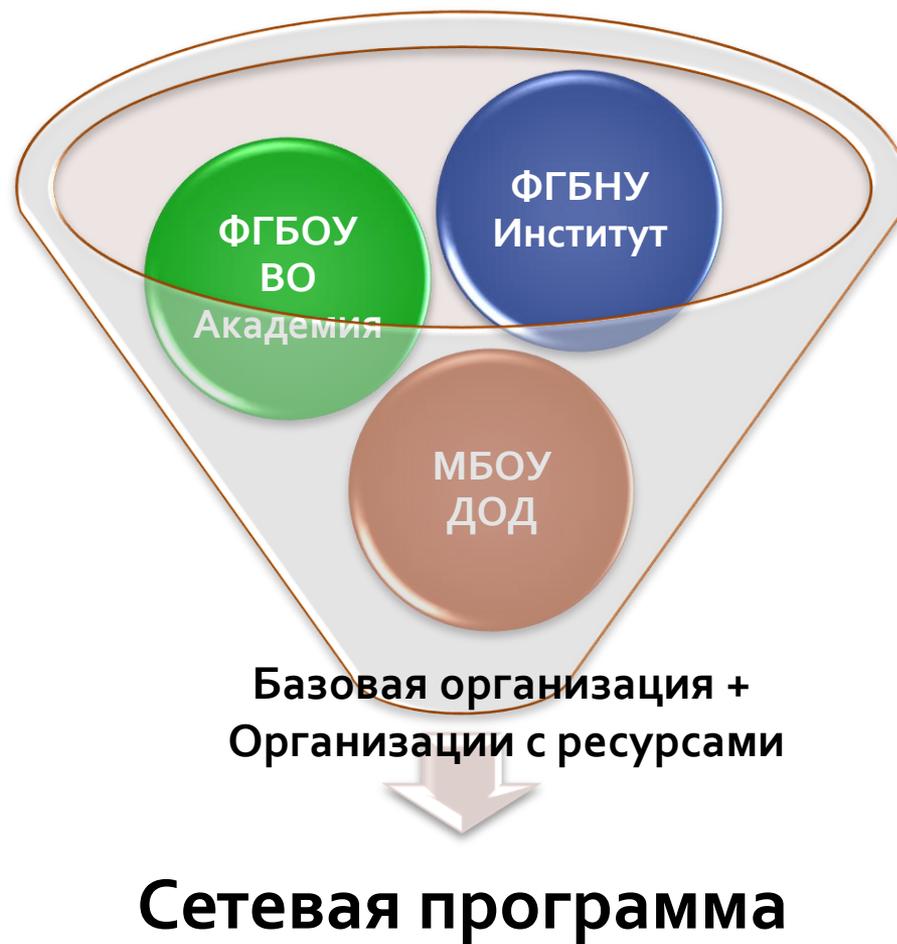


**Все типы, организационно-правовые формы и  
ведомственная подчиненность при наличии лицензии на  
ДОДиВ**

# ОДОД+Колледж+ВУЗ



# ОДОД+ВУЗ+НИИ



# ОДОД+ культура

МБУ  
ДОД

- АНО  
«Газета»
- МБУК «Дом культуры»
- ГБУК  
«Музей  
Крыма»

Базовая  
организация +  
Организации с  
ресурсами

# ОДОД+ спорт

МБУ  
ДОД

- ООО  
«Фитнес»
- МБУ  
«ФОК»
- ГБУ  
«Стадион»

Базовая  
организация +  
Организации с  
ресурсами

**Модели правоотношений организаций-  
участников сетевой формы реализации  
дополнительных общеобразовательных  
программ**

# Стороны договора о сетевой форме

- Сторонами договора о сетевой форме являются:
- 1. **базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- 2. **организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - **образовательная организация-участник**)
- 3. **и (или) организация** (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - **организация, обладающая ресурсами**).
- Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

# Базовая организация – лицензиат по подвиду ДОДиВ

Завершение реализации программы и отчисление обучающихся с сетевой программы

Контроль за реализацией сетевой программы

Обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с учебным планом

Утверждение программы ( с возможным участием организации –участника)

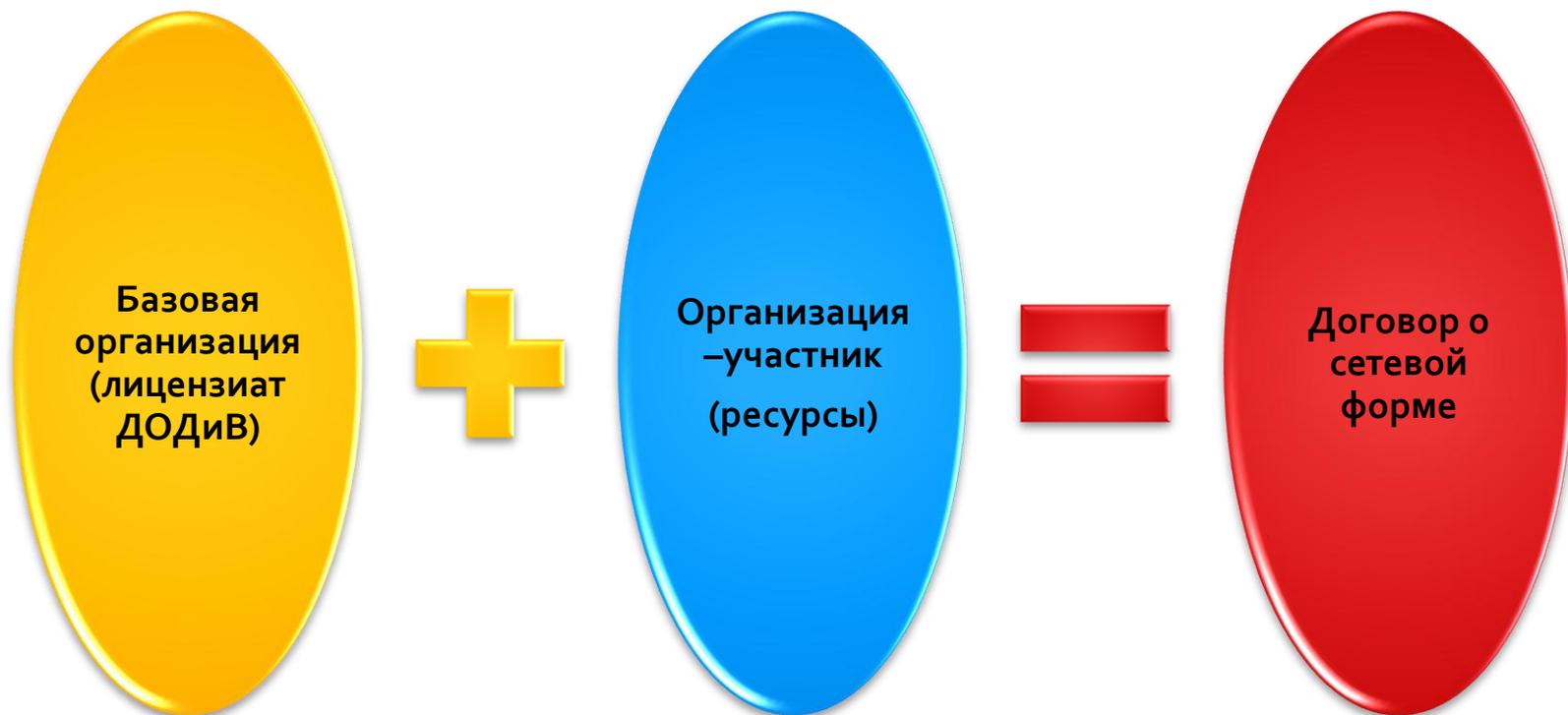
Контингент

- зачисление на сетевую программу

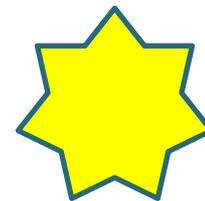
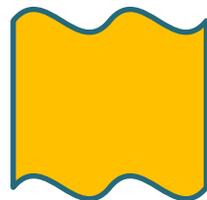
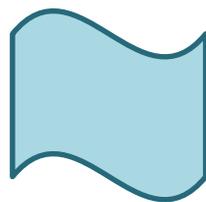
# Базовая организация + образовательная организация - участник



# Базовая организация + организация, обладающая ресурсами



**Базовая организация – одна!  
Участников может быть несколько!**



# Образовательная организация-участник

5. **Образовательная организация-участник** (за исключением иностранных образовательных организаций) **реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии** на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), **по подвиду дополнительного образования, к которому относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.**

# Утверждение сетевой программы

6. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается **базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником** (образовательными организациями-участниками).

**В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.**

Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

# Контингент обучающихся по сетевой программе

7. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

# Прием и зачисление на сетевую программу

8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся **зачисляется в базовую организацию** на обучение по указанной программе.

9. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется **путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации** в порядке, определяемом локальными нормативными актами **указанной** организации.

**Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.**

# Права обучающихся по сетевой образовательной программе

**10. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.**

**На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.**

# Текущий контроль и промежуточная аттестация

**12. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.**

**Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.**

# Отчисление обучающихся

**13. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.**

# Документы об обучении по сетевым программам

**14. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.**

**Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.**

# Финансовое обеспечение сетевой программы

**15. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.**

**Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.**

# Как завершить сетевую программу в случаях невозможности участия

16. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) **договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы** после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.