

Результативность образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей

- свобода выбора
- вариативность
- лично-ориентированный подход к ребенку
- реализация коммуникативных потребностей на основе сотрудничества, сотворчества и общности интересов
- возможность творческой самореализации и развития творческого потенциала учащихся
- комфортная эмоционально-психологическая атмосфера
- самостоятельная выработка стандартов результативности (самостандартизация)



Трактовка понятия результат в словарях русского языка

- то, что достигнуто с завершением какого-нибудь действия или является следствием какого-либо состояния (Малый толковый словарь);
- показатель мастерства (Малый толковый словарь);
- конечный итог, завершающий собой что-нибудь (С.И.Ожегов. Словарь русского языка);
- следствие чего-либо, последствие, конечный вывод, итог, развязка, исход, конец дела (В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка).

Походы к определению понятия результата в образовании

- **Состояние системы** в определенный момент в соответствии с поставленной целью
- **Итог** деятельности педагога, или взаимодействия педагога и учащихся, или образовательного процесса
- **Изменение** состояний, свойств, личности ребенка, системы отношений, содержания образования и т.д.

РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Совокупный итог образовательного учреждения в динамике собственного развития, сопряженный с целью данной деятельности;
степень удовлетворенности участников совместной деятельности (детей, родителей, сотрудников и т. д.)

РЕЗУЛЬТАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Итог целенаправленной совместной
деятельности педагога и ребенка;
деятельность, дающая промежуточный
и конечный продукт**

Результативность

- **Степень соответствия полученных и ожидаемых результатов;**
- **Совокупность положительных результатов, получаемых в ходе процесса или после его завершения.**

Показатели результативности

- стабильность количественного и качественного состава учащихся;
- уровень освоения учащимися образовательной программы;
- результаты участия детей в конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.) разного уровня;
- качество программно-методического обеспечения (образовательная программа, учебно-методический комплекс, обобщенный опыт работы, публикации, авторские методики и т.д.);
- результаты участия в педагогических и профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. разного уровня;
- включенность родителей в образовательный процесс (участие родителей в творческой жизни коллектива, работа родительского совета).

Спектр способов и форм <i>выявления</i> результатов	Спектр способов и форм <i>фиксации</i> результатов	Спектр способов и форм <i>предъявления</i> результатов
<ul style="list-style-type: none"> ◊ Беседа ◊ Опрос ◊ Наблюдение ◊ Прослушивание на репетициях ◊ Праздничные мероприятия ◊ Выставки ◊ Фестивали ◊ Концерты ◊ Экзамены ◊ Зачеты ◊ Конкурсы ◊ Соревнования ◊ Открытые и итоговые занятия ◊ Диагностика ◊ Анализ мероприятий ◊ Диагностические игры ◊ Анализ выполнения программ ◊ Анкетирование ◊ Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности ◊ Анализ приобретенных навыков общения ◊ Самооценка учащихся ◊ Взаимотестания ◊ Взаимообучение детей 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Грамоты ◊ Дипломы ◊ Готовые работы ◊ Учет готовых работ ◊ Журнал ◊ Оценки ◊ Дневники ◊ Анкеты ◊ Тестирование ◊ Протоколы диагностики ◊ Протоколы соревнований ◊ Аудиозапись ◊ Видеозапись ◊ Фото ◊ Отзывы (детей и родителей) ◊ Маршрутные листы ◊ Статьи в прессе ◊ Аналитические справки ◊ Методические разработки ◊ Портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Выставки ◊ Конкурсы ◊ Фестивали ◊ Праздники ◊ Демонстрация моделей ◊ Готовые изделия ◊ Контрольные работы ◊ Зачеты ◊ Концерты ◊ Экзамены ◊ Отчеты ◊ Переводные, итоговые занятия ◊ Открытые занятия ◊ Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю ◊ Диагностические карты ◊ Тесты ◊ Аналитические справки ◊ Портфолио ◊ Защита творческих работ

(Золотарева А.В. «Проблема оценивания и отслеживания результата деятельности учреждения дополнительного образования детей» в сб. Проблема результата и качества деятельности в учреждениях дополнительного образования детей. Материалы научно-практической конференции. - Ярославль, 1997/1

(Ильина Т.В.. Мониторинг образовательных результатов в учреждениях дополнительного образования детей (научно-методический аспект). В 2-х частях. Часть 1.-Ярославль.:ГУ ЦЦЮ, 2000.- 76с.11-12

(Логина Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 1999. стр.226