

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от 20.02..2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦРТДЮ»
Ю.С. Ломакина

21.02. 2019

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

г. Ялта

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ЦРТДЮ») проводилось за период с 01.09. 2018 г. по 01.04. 2019 г. в соответствии с приказом МБУДО «ЦРТДЮ» от 19.12.2018 г. №70/1 «О проведении самообследования по итогам 2018/2019 г».

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).
3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образовании.

При самообследовании МБУДО «ЦРТДЮ» анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления учреждением;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- воспитательная и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение;
- информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса,
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - Учреждение) расположено по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, 298600, г. Ялта, ул. Чехова, дом 11.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ Ялта осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым.

Учреждение обеспечивает реализацию полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодежи (в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления").

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами; Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016, иными нормативными Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 316н., , Распоряжением Совмина Республики Крым от 24.11.2015 N 1105-р (ред. от 17.04.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции развития

дополнительного образования детей на 2015 - 2020 годы», приказами и распоряжениями Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, иными нормативными актами Администрации города Ялта Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Ялта.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование г. Ялта.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер ОГРН 1159102001013 от 16.12.2016 г., ГРН 216 910 27 47 130.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.01.2015.г ОГРН 1159102001013 , ИНН 9103018327, КПП 910301001.

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.06.2016г. ИНН 9103018327, ОГРН 1159102001013, кадастровый или условный номер 90:25:010106:1034 ул. Чехова, дом 11, Лит. А.

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.06.2016г. ИНН 9103018327, ОГРН 1159102001013, кадастровый или условный номер 90:25:010106:1035 ул. Чехова, дом 11, Лит. Б.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1178 от 27 сентября 2017 года.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- решения Методического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «ЦРТДЮ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учреждение является некоммерческой организацией, многопрофильным учебно-воспитательным Учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами МБУДО «ЦРТДЮ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Управление образования Администрации г. Ялта, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет и Родительский комитет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделы) – методический, организационно-массовый, отдел по работе с одаренными детьми.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении Планом работы учебного года.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «ЦРТДЮ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность многопрофильного Учреждения МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам.

Педагогические работники Учреждения могут разрабатывать авторские и модифицированные рабочие программы, утверждаемые в установленном порядке.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| №п/п | Название программы, педагог дополнительного образования |
|------|--|
| 1. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя», Квятковская Виктория Петровна</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить равные стартовые условия поступления детей в школу, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни; -подготовить дошкольника к любой системе школьного образования. <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизация, формирование знаний и умений дошкольников (общих и специальных); - формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности и мотивации, интеллектуальных способностей детей; - развитие эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций; - развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям. <p>Направленность – социально-педагогическая.</p> <p>Тип программы - модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 5 - 7 лет. Срок реализации -1год.</p> |
| 2. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы — детям», Панахова Елена Петровна</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); - формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). - воспитание потребности в здоровом образе жизни. <p>Направленность - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 6-8 лет. Срок реализации — 2 года.</p> |
| 3. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя», Азарова Виктория Николаевна</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>Цель программы: Адаптация к образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста, через формирование познавательной активности воспитанников в условиях детского коллектива при помощи игровых методик.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для интеллектуального развития ребенка не посещающего ДОУ. 2. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка. 3. Обучение ребенка в активном использовании личного опыта в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие наглядно-образного мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления. 2. Формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения. 3. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения. 2. Воспитание умения доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия. 3. Предоставление возможности работать в коллективе, взаимодействовать с его членами, видеть мир глазами другого человека <p>Направленность – социально-педагогическая.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 4 - 5 лет. Срок реализации - 1 год.</p> |
| 4. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм», Романов Валерий Александрович</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамодельным спортом. <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать основы и основные пути развития и прогрессивного значения авиации. -Познакомить обучающихся с различными техническими устройствами. -Научить разрабатывать и выполнять несложные технические устройства. -Уметь выполнять технические расчеты и работать с технической литературой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческие способности. - Формировать конструкторские умения и навыки. -Пробуждать и закреплять интерес к занятиям авиамоделизмом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать активную и всесторонне развитую личность. -Подготовить к труду и сознательному выбору профессии. -Обеспечить занятость подростков и подготовку к службе в армии. <p>Направленность – техническая.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 9 - 18 лет.</p> <p>Срок реализации - 9 лет (3 уровня).</p> |
| 5. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование» «Простейшие авиамодели», Романов Валерий Александрович</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>Цель программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся системы знаний по начальному - техническому авиамоделированию; -создание условий для развития социально-адаптированной личности, подготовленной к дальнейшему обучению авиамоделльному спорту. <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать учащимся знания основ начально-технического моделирования. -Привить учащимся специальные практические умения и навыки конструирования разнообразных простейших летающих моделей. -Научить пользоваться различным ручным инструментом для изготовления моделей, вычерчивать отдельные детали моделей, чтение простейших чертежей испытание моделей. -Формировать навыки технического мышления. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческие способности. -Формировать конструкторские умения и навыки. -Пробуждать и закреплять интерес к занятиям авиамоделлизмом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать у учащихся культуру труда. -Воспитывать у учащихся межличностные отношения. -Воспитывать у учащихся чувство ответственности за качество выполняемой работы. <p>Направленность - техническая.</p> <p>Тип программы - модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 7 - 9 лет. Срок реализации - 2 года.</p> |
| 6. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование», Сидоренко Владимир Анатольевич</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием. <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие технического мышления; - формирование знаний в области аэродинамики; - обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений; - формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей; - мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления; - развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; - воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело; - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности; - воспитание патриотизма. <p>Направленность – техническая.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 9 - 18 лет. Срок реализации - 9 лет (3 уровня)</p> |
| 7. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный английский», Рулёва Наталья Валентиновна</p> |

Цель программы:

- содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей;
- создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм;
- развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи программы**Образовательные:**

- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных знаний о странах изучаемого языка;
- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;
- развитие навыка внимательного слушания собеседника и адекватной реакции на его вопросы;
- развитие умения выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.

Развивающие:

- развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формирования осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку;
- формирование коммуникативности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Направленность – социально-педагогическая.

Тип программы – модифицированная.

Возраст детей - 6-17 лет. **Срок реализации** - 7 лет.

| | |
|----|--|
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Английский язык », Болхова Лариса Робертовна |
|----|--|

Цель программы:

обеспечение социальной и коммуникативной компетентности личности ребенка в результате приобретения и усвоения начальных знаний и навыков по английскому языку.

Задачи программы**Образовательные:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- расширение лингвистического кругозора дошкольников и младших школьников (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- формирование навыков английского произношения (вводно-фонетический курс);
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение начальными навыками монологической и диалогической устной речи;
- овладение знаниями звукобуквенной системы английского языка;
- овладение основными правилами чтения и орфографии на английском языке;
- изучение основ грамматики английского языка;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Развивающие:

- формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника и младшего школьника, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, в группе;
- развитие коммуникативных умений обучающихся, содействие осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Воспитательные:

- воспитание активности, дисциплинированности и наблюдательности;
- воспитание любви и интереса к английскому языку - формирование социокультурной осведомленности;
- формирование взаимоуважения, самоуважения;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Направленность – социально-педагогическая.

Тип программы – модифицированная.

Возраст детей - 5-8 лет. **Срок реализации** - 2 года.

| | |
|-----|--|
| 9. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый Английский», Лицукова Нина Сергеевна</p> <p>Цель программы: развитие способности детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся дошкольного возраста к изучению иностранного языка; -создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; -расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов; -формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре; -развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, в группе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; -воспитание умения доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия. <p>Направленность – социально-педагогическая.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 5-6 лет. Срок реализации - 1 год.</p> |
| 10. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хоровое пение «Солнышко», Михайлова Ольга Петровна</p> |

Цель программы:

формирование основ музыкальной культуры учащихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

Задачи программы**Образовательные:**

- содействовать формированию и развитию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонирования, строя, дикции, ансамбля;
- создать условия для накопления учащимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром и слушания музыки;
- формировать знания о строении голосового аппарата и охране певческого голоса;
- формировать знания основ хорового сольфеджио;
- формировать осознанный подход к исполнению музыкального произведения (восприятие идей композитора и поэта, включение воображения, фантазии, постижение образно-эмоционального содержания произведения, внесение творческих идей в исполнение).

Развивающие:

- развивать музыкальные способности: ладогармонический слух, музыкальную память, метроритм;
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки, культуры чувств;
- развивать осмысленное выразительное исполнение вокально-хоровых произведений;
- понимать дирижерский жест;
- создать условия для творческой самореализации ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать культуру слушателя;
- содействовать накоплению музыкального багажа, расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности, с учетом посещения театров, концертных залов, исполнительской деятельности;
- способствовать воспитанию исполнительского творчества;
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

Направленность: художественная.

Тип программы: модифицированная.

| | |
|-----|---|
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Студия эстрадного вокала «АсСоль» », Портная Ирина Михайловна |
|-----|---|

Цель программы:

приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Задачи программы**Образовательные:**

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- научить использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

Развивающие:

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;
- развить преодоление мышечных зажимов;
- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
- развить гибкость и подвижность мягкого нёба;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус учащихся;
- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом, воспитать чувство коллективизма;
- способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами;
- воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.

Направленность: художественная.

Тип программы: модифицированная.

Возраст детей: 6 – 13 лет. **Срок реализации:** 4 года.

| | |
|-----|---|
| 12. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль эстрадного танца «Гиацинт», Мыркина Анна Николаевна, Челбаева Татьяна Леонидовна</p> <p>Цель программы: развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с общими теоретическими понятиями танцевальной деятельности; - формировать целостное представление об искусстве танца; - обучать движениям на развитие координации; - обучать основным элементам хореографии <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать индивидуальные творческие способности в процессе хореографической деятельности; - формировать практические умения и навыки в области хореографии; - формировать творческие качества личности, творческое воображение. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать основы сценической и зрительской культуры; - воспитывать интерес к культуре танца; - воспитывать коммуникабельность, умение контролировать себя; - прививать основы здорового образа жизни; - воспитывать взаимовыручку, культуру общения с партнером. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 5 – 18 лет. Срок реализации: 12 лет.</p> |
| 13. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль», Ефимова Людмила Дмитриевна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы: создание необходимых условий для овладения всеми желающими полным кругом знаний, умений и навыков курса «Вокальное мастерство», раскрытие и развитие потенциальных способностей обучающихся путём погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей дошкольного возраста театрально-музыкальные, творческие и коммуникативные способности посредством приобщения их к сценическому искусству; - побуждать интерес к музыкально-театральной деятельности, создавая необходимые условия для ее проведения; - знакомить детей с театральной культурой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, активизировать словарь детей; - развивать музыкальные способности, песенное, игровое и танцевальное творчество; - развивать эмоциональную восприимчивость, воображение, фантазию, внимание и память; - развивать способность к коллективному творчеству. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать художественно-эстетический вкус; - воспитывать коммуникативные качества детей; - формировать у воспитанников качества: чуткость, взаимопонимание, отзывчивость, доброту; - воспитывать этические нормы поведения способность работы в коллективе. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 7 – 17 лет. Срок реализации: 3 года.</p> |
| 14. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p>«Музыкально-театральная студия «Сюрприз», Волкодав Алевтина Александровна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы: приобщение детей дошкольного возраста к искусству музыкального театра, развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей дошкольного возраста театрально-музыкальные, творческие и коммуникативные способности посредством приобщения их к сценическому искусству; - побуждать интерес к музыкально-театральной деятельности, создавая необходимые условия для ее проведения; - знакомить детей с театральной культурой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, активизировать словарь детей; - развивать музыкальные способности, песенное, игровое и танцевальное творчество; - развивать эмоциональную восприимчивость, воображение, фантазию, внимание и память; - развивать способность к коллективному творчеству. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать художественно-эстетический вкус; - воспитывать коммуникативные качества детей; - формировать у воспитанников качества: чуткость, взаимопонимание, отзывчивость, доброту; - воспитывать этические нормы поведения способность работы в коллективе. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 5– 10 лет. Срок реализации: 3 года.</p> |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литература и журналистика», Свитайло Наталья Владимировна |

Цель программы:

через знакомство с основами литературного и журналистского творчества, различными видами литературной деятельности и газетного дела научить детей чувствовать слово, усваивать самобытность русского языка, выражать себя посредством речи, развивать творческое мышление, а также способствовать в их выборе профессии или обучения по данному профилю.

Задачи программы**Образовательные:**

- научить владеть основными понятиями из области «Литературное творчество», «Журналистика», уметь применять их на практике;
- обучить учащихся распознавать и определять литературные, газетные и телевизионные жанры;
- обучить приемам и навыкам работы с литературным текстом, определять жанровую природу литературного и газетного материала, его структуру, функции языковых средств и деталей;
- научить видеть в произведениях искусство авторское отношение к героям и событиям;
- анализировать произведения собственного сочинения и других авторов, научиться их интерпретации;
- обучить грамотно излагать информацию, вести беседу.

Развивающие:

- развивать у детей внутреннюю потребность в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих способностей;
- развивать у детей воображение, аналитическое и логическое мышление;
- развивать нравственную, волевою и эстетическую сферы личности подрастающего поколения.

Воспитательные:

- прививать чувство любви к Родине посредством воздействия великого русского слова;
- воспитывать любовь и уважение к литературным ценностям отечественной культуры;
- формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения;
- содействовать в воспитании активной гражданской и социально значимой личности гражданина РФ.

Направленность: социально-педагогическая.

Тип программы: модифицированная.

Возраст детей: 10 – 18 лет. **Срок реализации:** 3 года.

| | |
|-----|---|
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стих и Я», Свитайло Наталья Владимировна |
|-----|---|

Цель программы:

через знакомство с аспектами поэтического мастерства привить детям любовь к литературе, поэзии; научить создавать и анализировать собственные произведения заданной тематики: стихи, малую прозу, опираясь на знания теории литературы.

Задачи программы**Образовательные:**

-обучить учащихся выразительному чтению стихотворений, знакомить их с мастерством художественного слова:

- обучить приемам и навыкам работы с поэтическим текстом, умению элементарного анализа текста, видению средств выразительности поэтического языка;

- научить выделять в тексте основные изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, метафору, сравнение, гиперболу и т.д.);

-анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов, научиться их интерпретации;

-анализировать художественные произведения поэтического характера с привлечением литературных понятий;

-формировать умение отстаивать свою точку зрения, свою гражданскую позицию.

Развивающие:

-развивать у детей чувство прекрасного: умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины устно и на бумаге;

- создавать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии творческих способностей;

-развивать воображение, поэтический слух, аналитическое и образное мышление.

Воспитательные:

-прививать чувство любви к Родине через осмысление поэтической строки;

-воспитывать любовь и уважение к литературным ценностям отечественной культуры;

- формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения;

-учиться принципам общения, становясь людьми коммуникабельными, компетентными в области стихосложения.

Направленность: социально-педагогическая.

Тип программы: модифицированная.

Возраст детей: 10– 18 лет. **Срок реализации:** 3 года.

| | |
|-----|--|
| 17. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классический танец «Гранд-Па», Эрман Анастасия Владимировна</p> <hr/> <p>Цель программы: развитие хореографических способностей, углубление и дифференциация восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), ее образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить формирование и сохранения правильной осанки ребенка; - укреплять мышечный корсет средствами классического, современного танцев, воспитывать культуру движения; - выработать эластичность мышц, укрепить суставно-связочный аппарат, развить силу и ловкость; - обучать детей двигаться в характере музыки, передавая ее темповые и динамические особенности; - обучить танцевальному этикету и сформировать умение переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни. <p>Развивающая: развивать способности правдиво и выразительно передавать содержание произведения средствами танца.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дисциплинированность, чувство долга, коллективизма, организованности; - увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 5 – 11 лет. Срок реализации: 4 года.</p> |
| 18. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотей», Корякина Анна Владимировна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение, закрепление и углубление у младших школьников знания по русскому языку; - подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям с учетом индивидуальных (интеллектуальных, личностных и др.) особенностей детей; - развитие коммуникативных, лингвистических, культуроведческих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Задачи программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; - пробуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе по изучению русского языка; - развивать мотивацию к изучению русского языка; - обогащать словарный запас детей; <p>- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления; <p>- воспитывать культуру обращения с книгой.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать смекалку, сообразительности и эрудицию; - приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой, репродукцией картины. <p>Направленность: социально-педагогическая.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 10 – 15 лет. Срок реализации: 3 года.</p> |
| 19. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-спортивная студия «Капоэйра» «South life», Дергачёва Ольга Александровна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для физического развития и творческого самовыражения личности посредством занятий капоэйра. <p>Задачи программы</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать трудолюбие и самодисциплину; - привить уважение к творчеству других обучающихся; - воспитывать чувство толерантности; - повышать общую культуру воспитанников. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природные задатки и способности детей; - развить чувство гармонии, чувство ритма; - прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение; - развить гибкость и координацию движений; - развивать творческое мышление, способность создания и реализации образа в танце; - развить психофизические особенности, способствующие успешной самореализации детей и подростков. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания в области истории капоэйра; - ознакомить детей с историей жизни знаменитых танцоров капоэйра; - познакомить детей с историей возникновения изучаемых элементов танца; - формировать знания о психотерапевтической роли танца. <p>Направленность: спортивно-физкультурная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст детей: 5 – 14 лет. Срок реализации: 3 года.</p> |
| 20. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Современный танец (Street dance) «South life» », Новиков Руслан Валентинович |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей танцевальному искусству; - развитие способности к самовыражению языком танца; - формирование танцевальной культуры; - физическое воспитание и физическое развитие учащихся; - развитие актёрских навыков и умение держаться на публике; - пропаганда здорового образа жизни. <p>Задачи программы</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать трудолюбие и самодисциплину; - привить уважение к творчеству других обучающихся; - воспитывать чувство толерантности; - повышать общую культуру воспитанников. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природные задатки и способности детей; - развить чувство гармонии, чувство ритма; - прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение; - развить гибкость и координацию движений; - развивать творческое мышление, способность создания и реализации образа в танце; - развить психофизические особенности, способствующие успешной самореализации детей и подростков. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания в области истории брей-денса и хип-хоп культуры; - ознакомить детей с историей жизни знаменитых танцоров street dance; - познакомить детей с историей возникновения изучаемых элементов танца; - формировать знания о психотерапевтической роли танца. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы: модифицированная.</p> <p>Возраст обучающихся: 4 – 18 лет. Срок реализации: 4 года</p> |
| 21. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО «Парадиз», Удовиченко Светлана Владимировна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: через искусство приобщить к духовному опыту поколений. Обучить различным видам художественной деятельности, развить индивидуальность и творческие способности ребенка.</p> <p>Изучение изобразительного искусства на ступени начального общего образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; - освоение первичных знаний о мире классических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их существования в повседневной жизни; - развитие умений, навыков и способов овладения художественной деятельностью; - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип программы модифицированная.</p> <p>Возраст детей-6 - 18 лет. Срок реализации - 6 лет.</p> |
| 22. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДШИ «Куманец», Петрушенко Вероника Валериевна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы: раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;</p> <p>формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</p> <p>познакомить учеников с историей и современными направлениями декоративно - прикладного искусства.</p> <p>Развивать художественный вкус;</p> <p>зрительную память, фантазию, воображение;</p> <p>«чувство» цвета, формы, пространства;</p> <p>мелкую моторику рук и глазомер;</p> <p>творческую активность и инициативу;</p> <p>обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к окружающему миру и к изобразительной деятельности;</p> <p>воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе;</p> <p>воспитывать умение ценить красоту.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 5 – 12 лет Срок реализации - 4 года.</p> |
| 23. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Живопись», Цветкова Вера Ивановна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы: научить различным изобразительным техникам (карандаш, тушь, гуашь, акварель) с натуры, по памяти, представлению.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания по лепке, научить передавать форму и объем предмета; -развивать творческие способности, художественный вкус, воображение, память, мышление. <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей 5 – 15 лет. Срок реализации - 4 года.</p> |
| 24. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Огонёк», Полищук Татьяна Ивановна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: воспитание художественно развитой творческой личности, обучение навыкам фотоискусства, его возможностей, обеспечение психологической и практической подготовки воспитанников к трудовой деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение теоретическим знаниям в области фотографического искусства. -Изучение жанров фотографии; знакомство с творчеством ведущих фотохудожников мира; -обучение практическим навыкам работы с фотоаппаратами. -Совершенствование мастерства в изготовлении фотографии и работы с графическими редакторами. -Формирование у детей историко-культурологического мировоззрения; воспитание настойчивости, целеустремленности и ответственности; -формирование интереса к профессии фотографа, оператора, режиссёра; -привитие бережного отношения к материальным и духовным ценностям, любви к искусству фотографии; -воспитание у детей эстетического восприятия действительности, умения эмоционально откликаться на красоту родной природы, видеть в ней многообразие красок, форм, материалов; приобщение учащихся к активной общественной жизни. -Развитие потребности в творчестве и познании окружающего мира; -формирование навыков самостоятельной творческой работы; -развитие навыков анализа художественных фотографий. <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей- 13 – 18 лет. Срок реализации- 3 года.</p> |
| 25. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия батика «Орхидея», Дулаева Лидия Александровна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: раскрыть и развить потенциал художественных способностей школьников, способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности.</p> <p>Развитие познавательного интереса к художественной росписи по ткани, как виду декоративно-прикладного искусства, что может способствовать осознанному выбору сферы своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Дать понятие о декоративно-прикладном искусстве, его закономерностях, задачах и значении.</p> <p>Познакомить с традиционной культурой и искусством народов Крыма для активизации познавательного интереса к культуре народов, проживающих на территории Крыма.</p> <p>Обучить учащихся разным технологиям выполнения росписи на ткани.</p> <p>Формировать практические навыки и умения учащихся при работе над холодным и горячим батиком.</p> <p>Дать понятия о законах изобразительного искусства, лежащих в основе росписи тканей: законах композиции и колорита, приемах стилизации, приемах создания декоративной композиции.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>воспитать любовь и чувство гордости к родному краю;</p> <p>воспитать аккуратность, усидчивость, внимательность;</p> <p>создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>формировать представления об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, толерантность к народам различной национальности, проживающих в Крыму.</p> <p>Развить особые качества эстетического сознания через раскрытие взаимодействия технологии художественной росписи по ткани с разными областями искусства;</p> <p>развить творческое воображение на основе художественных традиций ремёсел Крыма.</p> <p>Развивать фантазию, вкус, изобретательность.</p> <p>Направленность – художественная.</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей-7-17 лет. Срок реализации - 3 года.</p> |
| 26. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамика «Страна чудес», Зорина Алиса Игоревна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: способствовать гармоническому развитию ребенка, через приобщение его к искусству керамики, формированию ориентации на высшие художественные и духовные ценности, овладению национальным культурным наследием.</p> <p>Задачи программы: изучение и освоение технологии изготовления керамических изделий. Воспитание аккуратности, трудолюбия, художественного вкуса.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 7-15 лет. Срок реализации - 3 года.</p> |
| 27. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные ремесла», Зорина Алиса Игоревна</p> <p>Цель программы: способствовать гармоническому развитию ребенка, через народное искусство, формированию ориентации на традиционные духовные ценности, овладению русским национальным культурным наследием.</p> <p>Задачи программы: дать знания о традициях и быте русского народа в средние века; -научить техническим приемам народных ремесел средневековой Руси; -развивать интерес к истории своей страны; воспитать у детей и молодежи чувство патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 10-15 лет. Срок реализации - 2 года.</p> |
| 28. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гобелен», Бережнова Евгения Тимофеевна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: овладение знаниями и представлениями об искусстве художественного ткачества, формирование практических умений и навыков, развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, а также подготовка одаренных воспитанников к поступлению в средние и высшие учебных заведения по профилю деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Ознакомление с традициями ручного ткачества.</p> <p>Формирование практических навыков и приемов художественного ткачества.</p> <p>Умелое использование элементов композиции при выполнении творческого задания.</p> <p>Развитие чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения.</p> <p>Развитие колористического видения.</p> <p>Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное.</p> <p>Улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.</p> <p>Воспитание эстетического вкуса.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к ручному ткачеству, как виду декоративного искусства.</p> <p>Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.</p> <p>Воспитание аккуратности; формирование коммуникативных умений и навыков.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы – модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 9 - 14 лет. Срок реализации - 5 лет.</p> |
| 29. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание «Волшебный клубочек», Зайчикова Анна Яковлевна</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Цель программы: развитие личности воспитанников в творческой деятельности посредством овладения искусством вязания.</p> <p>Задачи программы: формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества; ознакомление с техникой вязания и особенностями трикотажного полотна; обучение самостоятельному чтению схем; обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда. Воспитание аккуратности, трудолюбия, художественного вкуса; привитие умения работать коллективно; формирование чувства взаимопомощи; воспитание ответственности за порученное дело. Развитие творческих способностей; развитие внимания, памяти, мышления и воображения; развитие эстетического вкуса Направленность – художественная Тип программы - модифицированная. Возраст детей-10 – 12 лет. Срок реализации - 2 года.</p> |
| 30. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварельная живопись «Нюанс», Шамьянова Наталья Харесовна</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами изобразительного искусства (живопись, графика, композиция)</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучить основным законам изобразительного искусства (цветоведение, перспектива, распределение света, композиция).</p> <p>Формировать интерес к получению знаний, умений и навыков в области изобразительной деятельности;</p> <p>Обучить правилам и приемам работы с различными художественными материалами.</p> <p>Обучить законам передачи пропорций объектов изображения.</p> <p>Обучить терминологии изобразительного искусства.</p> <p>Развить зрительную память и образное мышление, наблюдательность и воображение, мотивацию к творческому поиску, художественный вкус. Научить пользоваться теоретическими знаниями в практической деятельности.</p> <p>Воспитать интерес к изобразительному искусству, аккуратность, ответственность, настойчивость в достижении цели, уверенность в своих силах, интерес и уважение к традициям и культуре своего и других народов.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы - модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 9 – 18 лет. Срок реализации - 5 лет.</p> |
| 31. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия батика «Орхидея», Финашина Екатерина Николаевна.</p> |
| | <p>Цель программы: развитие познавательного интереса к художественной росписи по ткани, как виду декоративно-прикладного искусства, что может способствовать осознанному выбору сферы своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать понятие о декоративно-прикладном искусстве, его закономерностях, задачах и значении. -Познакомить с традиционной культурой и искусством народов Крыма для активизации познавательного интереса к культуре народов, проживающих на территории Крыма; обучить учащихся разным технологиям выполнения росписи на ткани; -формировать практические навыки и умения учащихся при работе над холодным и горячим батиком. |

| | |
|-----|---|
| | <p>-Дать понятия о законах изобразительного искусства, лежащих в основе росписи тканей: законах композиции и колорита, приемах стилизации, приемах создания декоративной композиции.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать особые качества эстетического сознания через раскрытие взаимодействия технологии художественной росписи по ткани с разными областями искусства; -развивать творческое воображение на основе художественных традиций ремёсел Крыма. -Развивать фантазию, вкус, изобретательность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать любовь и чувство гордости к родному краю; -воспитывать аккуратность, усидчивость, внимательность; -создавать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся; -формировать представления об общечеловеческих ценностях; -Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. -Воспитывать толерантность к народам различных национальностей, проживающих в Крыму. <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы - модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 6-11 лет. Срок реализации - 2 года.</p> |
| 32. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДПИ Фантазия», Стадник Надежда Михайловна</p> |
| | <p>Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами и техниками работы с бумагой, пластилином, природным материалом. Развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой, пластилином, природным материалом; -отрабатывать практические навыки работы с инструментами; -осваивать навыки организации и планирования работы; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать образное и пространственное мышление, воображение и фантазию ребенка; |

| |
|--|
| <p>-развивать художественный и эстетический вкус;</p> <p>- развивать мелкую моторику и координацию движений рук;</p> <p>-развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- Воспитывать у детей интерес к художественной деятельности.</p> <p>- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</p> <p>-усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.</p> <p>Направленность – художественная</p> <p>Тип программы - модифицированная.</p> <p>Возраст детей - 5-8 лет.</p> <p>Срок реализации - 1 год.</p> |
|--|

Качественный и количественный анализ показателей реализации образовательных программ за период с 2018 по 2019 учебный годы:

- качественный показатель в среднем составляет от 83% до 100 %;
- количественный показатель в среднем от 85% до 100 %.

5. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В многопрофильном Учреждении МБУДО «ЦРТДЮ» дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- техническое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Данные профили реализуются в 105 группах, которые образуют 32 кружка. Каждый кружок делится на группы. В группах занимается 1522 учащихся.

МБУДО «ЦРТДЮ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Содержание образования Учреждения ориентировано на интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование у обучающихся современного уровня знаний. Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки и практики в области дополнительного образования, внедрения передовых педагогических технологий.

Организация деятельности Учреждения:

- учебный год в учреждении дополнительного образования начинается 01 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса;

- образовательный процесс регламентируется учебным планом и расписанием занятий творческих объединений, которые утверждаются директором Учреждения;

- годовой календарный учебный график Учреждения согласуется с Управлением образования;

- учебная нагрузка состоит из теоретических и практических учебных занятий, конкурсно - массовых, концертных и досуговых, зачетных (итоговых) мероприятий, мастер-классов, творческих лабораторий, тренингов, экскурсий, посещения различных учреждений, выставок;

- организация учебно-воспитательной работы Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в форме индивидуальных занятий, (численностью - до 5 человек, групповых занятий - численностью от 8 человек). Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам;

- продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной программой творческого объединения в соответствии с санитарными требованиями, возрастными особенностями и характером деятельности кружков и студий. Продолжительность учебных занятий устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;

- для учащихся школьного возраста – 45 минут с обязательным десятиминутным перерывом для отдыха учащихся после 30 - 45 минут занятий.

Расписание учебных занятий администрацией составляется на каждое полугодие по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Педагогические работники не имеют права без согласования с директором вносить изменения в расписание и переносить занятия детских объединений.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по творческим коллективам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Приоритетными направлениями в образовательной политике Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных видах деятельности.

В образовательной практике Учреждения используются:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология индивидуализации обучения и другие.

На педагогических советах, методических советах, методических объединениях 2018/2019 учебного года обсуждались актуальные вопросы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:

- Продолжение знакомства с нормативно-правовой базой в области образования Российской Федерации – директор Ломакина Ю.С., заместитель директора Квятковская В.П.
- Ознакомление с темой углубленного изучения «Индивидуализация и дифференциация обучения. Создание ситуации успеха на занятии» – заведующая методическим отделом Бережнова Е.Т.
- Результативность творческих объединений. Защита проектов в МАН, МАИ и НР – заведующая отделом по работе с одаренными детьми Богуславская Н. В.
- Итоги тематического контроля «Индивидуальный подход в процессе обучения» – заместитель директора Квятковская В.П.
- О состоянии работы по персонификации личностных и творческих достижений педагогов – методист Стадник Н.М.
- Результаты промежуточной, итоговой диагностики знаний учащихся в процессе плановой аттестации – заместитель директора Квятковская В.П.
- Стимулирующие выплаты в повышении эффективности труда педагога дополнительного образования — педагог-организатор Коростылева Н.Ю.
- Требования к ведению и оформлению основной документации объединений – заместитель директора Квятковская В.П.
- Соответствие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования требованиям профессионального стандарта – методист Корякина А.В.
- Утверждение локальных актов МБУДО «ЦРТДЮ» – заместитель директора Квятковская В. П.
- О результатах проведения творческой мастерской на базе МБОУ «ЯС(К)Ш №3» – методист Стадник Н.М.

- Профессиональные требования к педагогам дополнительного образования в работе с одаренными и талантливыми детьми – заведующая отделом по работе с одаренными детьми Богуславская Н. В.
- Об итогах плановой аттестации педагогов дополнительного образования – заведующая отделом по работе с одаренными детьми Богуславская Н. В.
- О курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования – методист Корякина А. В.
- Охват детей досугово-массовыми мероприятиями – заведующая организационно-массовым отделом Портная И.М.
- Рассмотрение Отчета по самообследованию МБУДО «ЦРТДЮ» – директор Ю.С.Ломакина.
- Ознакомление с проектом Программы развития образовательного учреждения на 2019/22 гг - заведующая методическим отделом Бережнова Е.Т.

Контроль, осуществляемый администрацией Учреждения, повышает эффективность учебно-воспитательного процесса. Составлен перспективный план внутреннего контроля творческих объединений. Состояние преподавания в кружках и студиях находится на достаточном уровне.

Для организации контроля образовательного уровня учащихся используются тематический, эпизодический и оперативный контроль, тесты, практические задания на итоговых занятиях.

Образовательный уровень учащихся творческих объединений соответствует требованиям учебных программ. Программное содержание занятий отражает направленность работы кружка и возраст детей. В работе педагоги используют разнообразные методы, формы и приемы для реализации поставленных задач и целей. Кабинеты оборудованы всем необходимым, выполняются требования безопасности жизнедеятельности учащихся, проводятся инструктажи по технике безопасности. В учебных кабинетах имеются стенды, отражающие профильную направленность кружков, множество моделей, фотографий, выполненных учащимися. Учащиеся регулярно принимают участие в региональных и международных соревнованиях, конкурсных программах, занимая призовые места.

По итогам участия во Всероссийских и Международных виртуальных конкурсах ССИТ (Системы добровольной сертификации информационных технологий) МБУДО «ЦРТДЮ» - в числе 6% лучших учреждений дополнительного образования РФ, обладатель серебряного сертификата соответствия образовательных услуг.

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальной работе с обучающимися, которая осуществляется в фотостудии "Огонек", творческих объединениях изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, студии батика "Орхидея", «Гобелен», «Изостудии «Живопись», Студии «Парадиз», «Грамотей», «Учимся, играя» и других, где учащиеся получают дополнительную подготовку для выполнения работ предоставляемых на международные и региональные конкурсы, а также для получения звания Действительный член МАН «Искатель», МАИ и НР.

Защита творческих проектов на сессиях Крымской Малой академии наук «Искатель», Малой академии искусств и народных ремесел является итогом реализации индивидуальных маршрутов развития талантливых и одаренных детей.

Действительными членами МАН «Искатель» являются 8 учащихся, Кандидаты в действительные члены МАН– 10 учащихся.

Действительные члены МАИ и НР – 4 учащихся.

Кандидаты в действительные члены МАИ и НР –5 учащихся.

Стипендиаты Совета министров Республики Крым (действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской Малой академии искусств и народных ремесел) - 3 учащихся.

Учащиеся МБУДО «ЦРТДЮ» принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах, фестивалях, выставках.

Во исполнение п. 3.4. распоряжения Совета министров Республики Крым от 24.11.2015 № 1106-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» учащиеся приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях в области инноваций и научно-технического творчества молодежи:

- муниципальном и региональном этапах республиканской выставки-конкурса технического творчества учащейся молодежи «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»

- Открытых соревнованиях по авиамodelьному спорту, (чемпионат и первенство Республики Крым по моделям свободного полета F1, чемпионат и первенство Республики Крым по радиоуправляемым моделям парителей F3-K и F5-J).

- "Кубке Острякова" - этап Кубка Крыма 2018 по радиоуправляемым моделям "воздушного боя".

- В 19-х открытых соревнованиях по авиамodelьному спорту, по радиоуправляемым моделям планеров, самолетов, электролетов.

-Открытом чемпионате и первенстве республики Крым по радиоуправляемым пилотажным моделям F3-A - 10.06.2018.

- 79х Крымских соревнованиях по авиамodelьному спорту (схематические модели, модели свободного полета).

Обеспечено участие в мероприятиях в области социализации молодежи, нуждающейся в особой заботе государства:

-фестивале искусств, посвященном Дню защиты детей (для детей с ограниченными возможностями здоровья), - музыкально-театральная студия «Сюрприз»; кружок «Сольное пение»; студия классического вокала «Гармония»; студия ИЗО «Парадиз».

Учащиеся студии литературы и журналистики «Живое слово», кружок поэзии «Стих и Я» приняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях в области творчества:

-Конкурсе юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья».

-Конкурсе школьных газет «Школа-пресса-2018».

-Региональном конкурс сказок «Солнечный зайчик».

-Фестивале «Великое русское слово».

В Международном фестивале-конкурсе музыки, танца, живописи и моды в г. Москва принял участие ансамбль эстрадного танца «Гиацинт».

В конкурсе детских рисунков «Моя семья» под эгидой Международного женского комитета всемирного Альянса «Миротворец» приняли участие объединения: студия ИЗО «Парадиз», т/о «Акварельная живопись «Нюанс».

Учащиеся МБУДО «ЦРТДЮ» - активные участники Всероссийских и Международных виртуальных конкурсов ССИТ (Системы добровольной сертификации информационных технологий):

-Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2018» - т/о«Гобелен».

- Всероссийского конкурса выразительного чтения, юношеского конкурса «Изергиль» - музыкально-театральная студия «Сюрприз».

-Международного фестиваля-конкурса многожанрового искусства «Я — талант» - музыкально-театральная студия «Сюрприз».

-Международной Гранд ассамблеи лауреатов в области современного искусства «ART-FEST-ТЕРРИТОРИЯ» - музыкально-театральная студия «Сюрприз».

-Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай» - вязание «Волшебный клубочек».

-Общероссийского общественного движения, детского экологического движения «Зеленая планета», XVI Международного Форума «Зеленая планета-2018» - т/о «Акварельная живопись «Нюанс».

-Международного открытого конкурса для молодых дизайнеров и модельеров «Из ткани целый мир создам» в рамках проведения Международного фестиваля культуры и творчества «Палитра мира» в г. Саратове - т/о«Гобелен».

Учащиеся МБУДО «ЦРТДЮ» - активные участники муниципальных и региональных мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи:

-Проект «Историческая память». Презентация Книги памяти «Жители блокадного Ленинграда».

- Региональный конкурс сочинений «Мой красный конь», - т/о «Литература и журналистика», кружок поэзии «Стих и Я».

В мероприятиях по формированию российской идентичности, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу приняли участие в конкурсе детских творческих работ, организованным Детским журналом союза писателей РК «Долька», - студия «Литература и журналистика», кружок поэзии «Стих и Я».

По итогам участия учащихся в соревнованиях, конкурсных программах различного уровня, выставках 2018 учебного года 131 учащийся занял 1 место, 75 – 2 место, 57 – 3 место, 38 – награждены ценным призом, 17 – кубком, медалью-82 . В 266 мероприятиях приняли участие 3284 учащихся.

В первом полугодии 2019г. 21 учащийся занял 1 место, 30 – 2 место, 25 – 3 место, награждены кубком -5, медалью-18 . В 93 мероприятиях приняли участие 754 учащихся.

Выводы и рекомендации:

Творческие объединения полностью оснащены образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА МБУДО «ЦРТДЮ»

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения во внеучебной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеучебную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений многонационального искусства, фольклора, народных традиций;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: изобразительной деятельности, вокальной, хореографических, и через организацию совместного творчества. В годовом плане отражены городские,

республиканские, всероссийские, международные конкурсные программы, мероприятия, посвященные национальным праздникам, памятным датам.

В МБУДО «ЦРТДЮ» функционирует образцовый Музей Боевой Славы, в котором ежегодно проводятся экскурсии для всех школ города. В Выставочном зале организуются выставки работ учащихся и художников города.

Значимое внимание уделяется групповым воспитательным беседам на темы: «Символика России и Крыма», «Правила и культура поведения в общественных местах», «Соблюдение правил пешеходной безопасности», «О вреде табакокурения», «О бережном отношении к ближайшему природному окружению» и другие.

Уделяется внимание индивидуальной работе с учащимися, что способствует формированию активной жизненной позиции и отвлечения воспитанников от негативного влияния окружающей среды.

Ряд мероприятий учреждения дополнительного образования посвящен 2018 Году Волонтера и добровольца:

- Проведение в объединениях МБУДО «ЦРТДЮ» бесед «Мир добрых дел» (о принципах работы волонтеров и волонтерском движении).
- Организация и проведение природоохранных акций, экологических субботников.
- Проведение благотворительных концертных программ, выставок, мероприятий воспитанников ЦРТДЮ для социально незащищенных категорий населения.
- Разработка и реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди детей и подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание помощи по благоустройству памятных мест города, посвященных героям и событиям Великой Отечественной войны.
- Организация воспитательной работы среди обучающихся младшего возраста (коллективные творческие дела «Копилка Добрых Дел»).
- Проведение тематических мероприятий «Твори Добро» на базе летней профильной площадки для детей.
- Участие в ежегодных муниципальных, республиканских благотворительных акциях, ярмарках (Белый цветок и т.п.).
- Участие в Концерте, посвященном Дню социального работника -музыкально-театральная студия «Сюрприз», студия эстрадного вокала «Гармония», студия классического танца «Гранд-па», кружок «Сольное пение»

-Выступление на праздничном мероприятии, посвящённом 15-летию клуба работников образования «Ветеран» - студия эстрадного вокала «Гармония»

Налаженная система воспитательной работы позволяет прогнозировать и контролировать экстремальные ситуации, является профилактикой правонарушения подростков, обеспечивает их занятость творческой деятельностью во внеучебное время.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

В течение 2018/2019г. организационно-массовый отдел (Портная И.М.) провел ряд плановых красочных, содержательных массовых мероприятий с учащимися, направленных на решение образовательных и воспитательных задач:

- «День знаний!» (беседа-презентация, выставка работ) - т/о «Куманец».
 - «Международный День грамотности» (беседа-презентация) - т/о «Грамотей», «Учимся, играя».
 - «Государственная символика Крыма», «День рождения Ласточки – 106 лет! (концертная программа, выставка картин во Дворце - замке «Ласточкино гнездо») - т/о «АсСОЛЬ», «Гиацинт», «Грамотей», «SOUTH LIFE».
 - «С Днем рождения школа!» (торжественная линейка в МБОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего») - т/о «Гиацинт».
 - «Воспитатель – человек, в руках которого растет душа!» (100 – ление дошкольного образования) (торжественное мероприятие МБОУ «ЯСШ № 10») - т/о «АсСОЛЬ».
 - «День образования специальных моторизированных воинских частей, 52 –я годовщина» (концертная программа в санатории «Мисхор» пгт. Кореиз) - т/о «АсСОЛЬ», «Гиацинт», «Капоэйра».
 - «День пожилого человека!» (беседа-презентация, выставка детских творческих работ) - т/о «Куманец, «Учимся, играя».
 - «1 октября - Международный день музыки» (беседа-презентация об истории возникновения праздника, истории музыки как вида искусства) -т/о «АсСОЛЬ».
 - «С Днем учителя!» (концертная программа для педагогов Центра МБУДО «ЦРТДЮ») - т/о «Гармония».
 - «Всемирный день зрения. Акция — зарядка»,- т/о «Грамотей», «Учимся, играя!», «Куманец».
 - Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»
- Прослушивание и отбор номеров ко II этапу (вокал и хореография) МБУДО «ЦРТДЮ», обучающиеся ОУ г. Ялта.

- Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем». Прослушивание и отбор номеров ко II этапу (вокал и хореография) МБУДО «ЦРТДЮ» - обучающиеся ОУ г. Ялта.
- «Керчь — мы с тобой!» (Акция памяти) - МБУДО «ЦРТДЮ». Учащиеся и родители Центра творчества.
- Месячник правового воспитания «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?» (беседа-презентация) - т/о «АсСОЛЬ», «Англ. язык».
- Международный день – Черного моря! (беседа-презентация, выставка картин) - т/о «Куманец».
- «Детям – об Интернете», беседа с детьми о социальных группах (беседа-презентация) - т/о «Грамотей», «Учимся, играя!».
- «День народного единства» (беседа-презентация, выставка готовых работ по теме) - т/о «АсСОЛЬ», «Куманец», «Живопись», «Нюанс», «Орхидея», «Учимся, играем!»
- Международный день толерантности. (беседа-презентация) - т/о «Волшебный английский», «Англ. язык», «Учимся, играя!».
- «День Матери». Выставка картин, - т/о «Куманец», «Живопись».
- Международный день инвалида (концертная программа) - ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», т/о «Гранд-Па», «Гармония», «Сюрприз», «АсСоль».
- Выставка детских работ ко Дню художника. (Выставка картин) - т/о «Куманец», «Живопись».
- «Игрушка своими руками», (конкурс новогодней игрушки) - учащиеся МБУДО «ЦРТДЮ».
- День Конституции Российской Федерации (беседа-презентация) - т/о «АсСОЛЬ», «Гиацинт», «Грамотей».
- «Снежная королева на музыкальный лад» (концертно – развлекательная программа) - т/о «Гармония».
- «Щелкунчик» Новогодний костюмированный бал (спектакль МБУДО «ЦРТДЮ») - т/о «Учимся, играя!», «Куманец», «Живопись», «Гиацинт», «Керамика», АсСОЛЬ», «Солнышко», «Гармония» «South Life» «Гранд Па», «Волшебный английский», Спортшкола и другие.
- «Новый год!» МБУДО «ЦРТДЮ», т/о «Сюрприз».

За I полугодие 2018-2019 учебного года в МБУДО «ЦРТДЮ»:

проведено мероприятий - 29;

- кол-во детей – 1866 человек.

II полугодие 2018-2019 учебного года в МБУДО «ЦРТДЮ»:

- «По следам Рождества» (выставка художественных работ МБУДО «ЦРТДЮ») - т/о «Куманец», «Живопись», «Парадиз», «Нюанс».
- «По следам Рождества» - совместно с Общественной Организацией «Местная национально культурная автономия немцев» и Музыкально – (познавательная программа МБУДО «ЦРТДЮ») -т/о «АсСОЛЬ», «Живопись».
- X Рождественский фестиваль в доме Марии, (ежегодный международный фестиваль колядок) - Римско-каталический храм Пресвятой Девы Марии (костел), т/о «АсСОЛЬ».
- День рождения республики Крым! (Беседа-презентация) МБУДО «ЦРТДЮ» - т/о «Куманец», «Народные ремесла», «Грамотей»
 - Природоохранная акция «Помоги птичкам зимой» МБУДО «ЦРТДЮ» - т/о «Куманец».
 - Международный день родного языка. (Литературная гостиная) МБУДО «ЦРТДЮ» - т/о «Грамотей», «Стих и Я».
 - Выставка художественных работ «Защитники Отечества», «Наша Армия», «Мой папа защитник», обучающиеся МБУДО «ЦРТДЮ».
 - Концертное мероприятие «День защитника Отечества» МБУДО «ЦРТДЮ», - т/о «Куманец».
- Охрана труда «Один дома», «Я на улице» для объединений МБУДО «ЦРТДЮ».
- Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» МБОУ «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1», Обучающиеся ОУ города Ялта.
- Выставка художественных работ «Я люблю тебя Крым», «Наш Крым», «Масленица в Крыму» МБУДО «ЦРТДЮ»
- Отчетный концерт «8 Марта» МБУДО «ЦРТДЮ», - т/о «АсСОЛЬ», «Живопись», «Гармония».
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Народная Масленица!» МБУДО «ЦРТДЮ». Учащиеся МБУДО «ЦРТДЮ».
- Отчетный концерт «Гиацинт!» Театр им. А.П.Чехова, - т/о «Гиацинт», «АсСОЛЬ».
- «Дети рисуют Крымскую весну!» ГБУ «Дворец-замок «Ласточкино гнездо», -т/о«Куманец», «Живопись», «Парадиз»
- День воссоединения Крыма с Россией - МБУДО «ЦРТДЮ».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018» - МБОУ «ЯС школа-лицей № 9», обучающиеся ОУ города Ялты, руководители и учителя ОУ города Ялты, сотрудники ГИБДД Организационно-массовый отдел.
- День Авиации и Космонавтики. Фестиваль «Я и Космос» - МБУДО «ЦРТДЮ»
- «День освобождения Ялты» - «МБУДО «ЦРТДЮ»

- День самоуправления - МБУДО «ЦРТДЮ»
- Подготовка к республиканскому конкурсу «Крымский Вальс».
- Городской этап республиканского конкурса «Крымский Вальс», - обучающиеся ОУ города Ялта.
- «Море – ближе, чем вы думаете...» (Выставка детских рисунков).
- День Победы! - МБУДО «ЦРТДЮ».
- Годовой отчетный концерт ЦРТДЮ МБУДО «ЦРТДЮ» Обучающиеся творческих объединений МБУДО «ЦРТДЮ» (Выставка детских рисунков и фоторабот).

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦРТДЮ» направлена на формирование положительных ценностных ориентаций и создание благоприятных условий для всестороннего развития, творческой самореализации личности.

За период с сентября 2018г. по апрель 2019 г. организационно-массовым отделом Учреждения были проведены мероприятия различных форм и направлений: городские этапы республиканских конкурсов, общегородские мероприятия, праздники учреждения дополнительного образования, воспитательные беседы.

В Учреждении дополнительного образования уделяется большое внимание развитию творческих способностей и одаренности воспитанников.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников составляет 34 человек.

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГОВ

2018/2019 учебный год

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | |
|-------------|----|-----------------|----|----------------------------|---|--------|-----------------|
| Высшее | | Ср. специальное | | Высшая | | Первая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % ²⁹ |
| 29 | 85 | 5 | 15 | - | - | 2 | 0,05 |

Выводы и рекомендации:

- Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для эффективного решения задач дополнительного образования.
- В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в учебном заведении ведется в соответствии с годовым планом, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике

Крым, нормативно-правовыми документами РФ, методическими рекомендациями Управления образования Администрации г. Ялта.

В Учреждении работает три методических объединения по направлениям – гуманитарное, художественное, музыкально-эстетическое. На заседаниях методических объединений, которые проводятся 1 раз в квартал, обсуждаются вопросы планирования, организации педагогического процесса, рассматривается педагогический опыт, ведется знакомство с педагогическими инновациями. Ежегодно проводятся педагогические чтения, посвященные основателям отечественной и зарубежной педагогики (К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко, Я. Корчак и др.)

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие инициативы и творчества. На заседаниях методического совета проводится анализ выполнения учебных программ, соблюдения руководителями кружков критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся по уровням обучения; анализируется качество подготовки и проведения республиканских конкурсных программ, массовых мероприятий, сотрудничества со школами, дошкольными учебными заведениями города, учреждениями дополнительного образования в вопросах художественно-эстетического воспитания и другими.

Методический отдел принимает участие в подготовке педагогических советов, на которых освещаются вопросы аттестации педагогических работников, работы с одаренными учащимися, состояния программно-методического обеспечения, выполнения учебных программ, распространения и внедрения педагогического опыта.

Педагогам оказывается помощь в подготовке открытых занятий, мастер - классов, методических разработок из опыта работы, массовых мероприятий, сменных экспозиций детского творчества. Создана медиатека из опыта работы педагогов.

Для педагогов Ялтинских школ Учреждение является методическим центром по художественно-эстетическому направлению.

В Учреждении изучается и внедряется педагогический опыт:

- изостудии «Парадиз», педагог Удовиченко С.В.;
- детского объединения «Учимся, играя», педагог Азарова В.Н.;
- творческого объединения «Гобелен», педагог Бережнова Е.Т.

Проводятся открытые занятия и мастер - классы, методические объединения для педагогов Учреждения и школ города, творческие лаборатории и мастерские с педагогами дошкольных учреждений по обмену опытом работы.

В рамках реализации проекта МБУДО «ЦРТДЮ» «Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования при переходе на ФГОС нового

поколения» учреждением дополнительного образования проводится работа по взаимодействию с высшими учебными заведениями в целях: организации сопровождения научно-методической деятельности, предоставления стажерской площадки для прохождения практики студентами Гуманитарно - педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялта. (кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений). кафедры музыкальной педагогики и исполнительства Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии).

В соответствии с планом совместной деятельности педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Учимся, играя» Азарова В.Н. провела открытые занятия по **теме:** «Обеспечение условий для интеллектуального развития ребенка, не посещающего ДОО в системе дополнительного образования».

Мастер-класс для студентов по теме: «Обеспечение условий по формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в процессе обучения английскому языку в системе дополнительного образования» проведен в творческом объединении «Волшебный английский», руководитель Рулева Н.В.

Состоялся мастер - класс педагога дополнительного образования руководителя Зориной А.И. «Керамика «Страна чудес».

Мастер-класс студии «Живопись» на тему: «Букет цветов в технике акрил» - руководитель Цветкова В.И.

Под руководством заведующей отделом Портной И. М., методиста Корякиной А.В. подготовлена концертная программа «Народная музыка — детям» (торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Конституции Российской Федерации, совместно со студентами музыкально-инструментального отделения КФУ им. Вернадского (филиал) в г. Ялта)

Проведен мастер-класс педагогом Мыркиной А.Н. на тему «Педагогические условия личностного развития детей школьного возраста средствами современной хореографии (презентация форм работы ансамбля эстрадного танца «Гиацинт» для преподавателей и студентов кафедры музыкальной педагогики и исполнительства Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии).

Совместно с педагогами и студентами КФУ им. Вернадского (филиал) в г. Ялта подготовлено и проведено мероприятие, посвященное Дню Республики Крым, «По следам Рождества в Крыму».

«Праздник народной масленицы» (познавательно-развлекательное мероприятие со студентами и педагогами Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» в г. Ялта)

Совместно с Ялтинским отделением ассоциации ДОСААФ – «День защитника Отечества» (торжественное мероприятие).

Участниками семинара-практикума для руководителей и активистов школьных и внешкольных СМИ «Медиаобразование в школьной и внешкольной среде» стали учителя школ и педагоги дополнительного образования, юные журналисты кружков, творческих студий, школьных пресс-центров.

В Учреждении разрабатываются и осуществляются проекты учащихся и педагогов:

- Путешествие по Крыму. Автор: Рудофилова Д., руководитель: Полищук Т. И., педагог дополнительного образования

- Акварель уникальна своей способностью нести свет. Автор: Цветкова В. И., педагог дополнительного образования.

- Архитектор Краснов. Автор: Белая А., Руководитель Удовиченко С.В. педагог дополнительного образования

Достижения педагогического опыта педагогов образовательного учреждения регулярно отражаются в СМИ города и РК и телерадиокомпаниями: «Ялта», «Крым», на радио на официальном сайте МБУДО «ЦРТДЮ» <http://яцртдю.рф> в разделе «Новости». На Страничке педагога сайта Учреждения размещаются статьи педагогов дополнительного образования, методические разработки.

На сайте Всероссийского журнала для работников образования «Метод-сборник» - статья Бережновой Е.Т. Профессиональная ориентация учащихся в процессе обучения учащихся ручному ткачеству гобелена.

<http://metod-sbornik.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/1659-05704>

Методическая разработка Цветковой В.И. Пейзаж, как жанр в работе ИЗО студии, и методика его выполнения. №06-151 от 11.01.2019

На педагогическом сайте «Альманах педагога»

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22624>

- статья Бережновой Е.Т. Формирование творческих способностей учащихся в процессе обучения ручному ткачеству гобелена.

В ссылках Интернет-ресурса даны адреса размещения информации о массовых мероприятиях Центра. Создан канал «Объединение Гобелен» с освещением форм работы с учащимися творческого объединения:

<https://www.youtube.com/channel/UCfrUu-ToElrTu2f9CX6v8bw>

Выводы и рекомендации:

Продолжать работу по изучению педагогического опыта учреждений дополнительного образования РФ.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса. Необходимая учебно-методическая литература имеется в каждом творческом объединении.

Ежегодно ведется подписка на современные периодические издания, в том числе журналы.

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов |
|--------------|---|--|
| 1. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Печатные и электронные учебные издания по направлениям деятельности творческих объединений: художественно-эстетическое, научно-техническое, общее количество – 221. Договор о безвозмездной передаче сотрудниками ЦРТДЮ №1 от 01 марта 2016 г. |
| 2. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | «Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования России», «Директор школы», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник кадровика», «Справочник заместителя директора школы», «Библиотека руководителя кружка, клуба, стади». (Договор № 5/402/05.5 от 04.04.2018гг. с Федеральным государственным унитарным предприятием «Почта Крыма» на сумму 52263,03 руб.) |

В Учреждении уделяется внимание решению вопросов внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана; расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде.

Учреждение располагает мультимедийной техникой для доступа к актуальной информации в электронной форме, а так же доступ к которой обеспечивается педагогам.

В связи с отсутствием библиотеки и библиотекаря в штатном расписании в учреждении активно создается медиатека.

Содержание электронного образовательного ресурса:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности
- Планы-конспекты, планы учебных занятий
- Презентации из опыта работы творческих объединений.
- Видеофильмы, мультфильмы.
- Музыкальные клипы.
- Аудиозаписи.
- Учебные пособия (рабочие тетради, прописи, чертежи, наглядно-демонстрационные карточки).
- Наглядно-демонстрационный материал для занятий в творческих объединениях.
- Электронные учебные пособия.
- Мастер — классы.
- Фотоматериалы, методические материалы.
- Видеоматериалы:
 - Методические материалы по краеведческой тематике материал (фото - материал, документы, сценарии, положения, экскурсионный и информационный материал).
 - Методические разработки педагогов дополнительного образования и методического отдела.
 - Статьи педагогов.
 - Презентации (методические, информационные).
 - Методические рекомендации.
 - Фото и видеоматериал учебных занятий, соревнований, мероприятий

Выводы и рекомендации:

- Комплектация медиатеки способствует ведению учебного процесса на должном уровне.
- Нарастивать работу по созданию библиотечного фонда.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУДО «ЦРТДЮ» размещается в двухэтажном старинном особняке, бывшей лечебнице доктора С.Н.Васильева. Здание является памятником архитектуры местного значения.

Здание основного корпуса Учреждения – двухэтажное. Второе здание – одноэтажное.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Состояние кабинетов удовлетворительное, установлена мини-котельная.

Здания центра подключены к городскому водопроводу, к городской канализации.

Электрооборудование и система заземления соответствует нормативам. Учреждение имеет необходимые условия для обучения и воспитания детей: учебные кабинеты для работы кружков, зал хореографии, холл для массовых мероприятий, методический кабинет, служебные помещения, оборудование технических кружков, современные технические средства озвучивания и отражения массовых мероприятий, компьютеры для делопроизводства.

Учебные кабинеты недостаточно укомплектованы мебелью по ростовым показателям.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

| | |
|--|---|
| Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений | Основное учебное здание, лит. А.– 1338,3 кв.м., в том числе: – учебные кабинеты–595,6 кв.м., – музей-63,5 кв.м., – административные помещения–85,9 кв.м., подсобные помещения-33,4 кв.м., холлы, коридоры-559,9 кв.м. |
| | Учебное здание, лит. Б. – 140,8 кв.м. – учебные кабинеты – 110,8 кв.м. -подсобные помещения – 30 кв.м. Источник теплоснабжения – 20,5 кв.м. Гараж – 46,6 кв.м. Душевая – 16,8 кв.м. Навес – 4,6 кв. м. Подсобные помещения- 60,0 кв.м. |
| | Всего: 1627,6 кв.м. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов с перечнем основного оборудования | |
|-------|--|--|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделизм» | Кабинет №1 Лит. А Столы рабочие -10 Стол учительский-3 Слесарный стол металлический -1 Полки многоярусные-3 Полки одноярусные -2 |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное моделирование «Простейшие авиамодели»</p> | <p>Шкаф- 3 Стулья-16 Стойка для моделей-5 шт</p> <p>Инструменты Рубанки Линейки 50см Тиски слесарные Наборы сверл Наборы надфилей Струбцины</p> <p>Специальное оборудование Двигатели авиамодельные -1 Радиоаппаратура «ОПТИК6» -1 Регуляторы хода для электродвигателей-1 Аккумуляторы для электродвигателей -2</p> <p>Станочное оборудование Сверлильная установка БСУ -2 -1шт; Станок УБДА (Циркулярная пила) -1шт; Станок сверлильный 2м 112 -1шт; Станок токарный №2012 -1шт; Стапель для сборки модели «Воздушный бой»-1 Стапель для сборки крыла радиоуправляемой модели F-5J-1 Стапель для сборки крыла модели F-1А-1 Стапель для сборки крыла модели F-1Н-1 Станок «Умелые руки» (для обработки древесины)-1</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебный наглядно-демонстрационный материал Учебные плакаты - 6 Образцы изготавливаемых моделей – 15 Наборы шаблонов – 15 Чертежи моделей – 10 Учебно-методическая литература - 6 .</p> |
| 2. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ансамбль эстрадного танца «Гиацинт»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Брейк-данс»</p> | <p>Кабинет №4, №5 Лит.А Стол учительский -1, стулья-24, шкаф-1, телевизор, аудиоаппаратура, Зеркала, станок для экзерсиса, ковровое покрытие, дидактический материал на электронных носителях</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительной деятельности «Парадиз»,</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ДПИ «Куманец»</p> | <p>Кабинет № 6 Лит. А Лит. А Столы одностумбовые-1 Столы ученические-11 Стулья-22. Машина швейная -1 Магнитная доска-1 Мольберты-25 кисти и краски по количеству учащихся.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства и живописи, схемы, таблицы Демонстрационный и раздаточный материал Учебные пособия. Методическая литература.</p> |
| 4. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый Английский»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебный Английский»</p> | <p>Кабинет №7 Лит.А Стол письменный (учительский) - 1 Стол парта -9 Стулья -18 Вешалка для одежды -1</p> <p>Оборудование Доска школьная - 1</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебный наглядно-демонстрационный материал Таблицы, схемы - 14 Набор предметных и сюжетных карточек-19 Дидактические игры-6 Учебно-методическая литература -39</p> |
| 5. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фотостудия «Огонек»</p> | <p>Кабинет №8, №9 Лит.А Столы-парты-4 Вытяжной шкаф-1 Стулья -9 Полка книжная-1 Шкаф-1 Компьютер-1 Принтер-1 Фотоаппараты</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | Осветительная аппаратура Фотоувеличитель Наборы фотосюжетов Методическая литература |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гобелен» | Кабинет №13 Лит. А Шкаф – 1 Полка книжная – 1 Столы – 7 Стулья – 15 Компьютер Рамы для ткачества, иглы и приспособления для ковроткачества, схемы поэтапного выполнения гобелена Образцы лучших работ Дидактический материал на электронных носителях (фильмы, учебные пособия) |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкально-театрального творчества «Сюрприз | Кабинет №14 Лит.А Стол учительский -1 Столы детские-3 Стулья мягкие-12 Шкаф-1 Фортепиано-1 Демонстрационная доска магнитная Демонстрационный и раздаточный материал Учебные пособия |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся, играя» | Кабинет №15 Лит. А Стол учительский -1 Стул учительский -1 Парты детские-18 Стулья детские-16 Книжный шкаф -2 Оборудование Демонстрационная доска-1 Учебно-методическое обеспечение Дидактический материал по всем разделам программы Схематический (тематические таблицы, рисунки, шаблоны) – 45 Картинно-динамический (тематические слайды, картины, иллюстрации) - 200 Звуковой (аудиозаписи) -100 Смешанный (развивающие мультфильмы, тематические видеозаписи) - 55 Дидактические пособия (тематические карточки, дидактические игры раздаточный материал, задания, упражнения)-200 Учебно-методическая литература-15 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия | Кабинет №17 Лит. А Столы-13 Стулья-22 Шкаф-стенка-1 Мольберты-2 Наборы красок, кистей, краски для окрашивания ткани, резерв, рамки для натягивания ткани |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>батика«Орхидея»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия живописи «Нюанс»</p> | <p>Демонстрационный материал Образцы батика и живописи Столы-13</p> |
| 10. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокального пения «Сольное пение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадного вокала «Ас- Соль»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественнойнаправле нности Вокально- хорового пения «Солнышко»</p> | <p>Кабинет №19 Лит. А</p> <p>Столы-2, Стулья-13 Кресла-41 Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 Аудиоаппаратура: усилитель – 1, колонки - 4, центр – 1 Микрофоны: без шнуров – 4, шнуровые – 4, головная гарнитура – 2, стойки для микрофонов – 4 Пианино – 2</p> |
| 11. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живопись»,</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной</p> | <p>Кабинет №20 Лит. А</p> <p>Столы-10 Стулья-20 Шкаф-2 Наборы красок, кистей, мольберты Демонстрационный материал Образцы</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | направленности «ДПИ «Фантазия». | |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности классического танца «Гранд-па» | Кабинет №22 Лит.А Шкаф, зеркала, станок Стулья – 10 Фортепиано |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы детям» | Кабинет №1 Лит. Б Стол учительский -1 Стул учительский -1 Стол шахматные -7 Стулья -14 Оборудование Шахматные доски с набором шахматных фигур - 10 наборов Демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур-1 Шахматные часы-2 Учебно-методическое обеспечение Учебно-методическая литература -10 |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ДПИ «Страна чудес» | Каб.2 Лит. Б Стол- 2 Стулья- 4 Шкаф-1 Этажерка-1 Тумбочка-1 Глина, доски, стеки, демонстрационный материал на электронных носителях. |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности обучения вязанию «Волшебный клубочек» | Каб. 3 Лит. Б Стол- 4 Стулья- 9 Нитки, спицы, образцы вязания, схемы, панно, лучшие работы учащихся, таблицы |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности литературы и журналистики «Живое слово» | Кабинет № 5 Лит.Б Шкаф, зеркало Стулья – 10, кресло – 1, лавки – 2 Стол – 2 Вешалка – 1, полки – 2 Компьютер, клавиатура, мышка |

Выводы и рекомендации:

- Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
- Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми бюджетными средствами, учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.
- Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ЦРТДЮ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «ЦРТДЮ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы Учреждения успешно реализуются. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ВУЗы по направлениям деятельности творческих коллективов.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Показатели по поступлениям
к выплатам учреждения (подразделения) на 01.01.2019г
(в ред. Приказа Минфина России от 29.08.2016 №142 н)**

| Объем финансового обеспечения,руб (с точностью до двух знаков после запятой.0,00) | | | | | |
|---|------------|---|---------------|--|---|
| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классификации и Российской Федерации | Всего | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. | х |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| Выплаты на расходы, всего | 200 | х | 22 503 629,26 | 22 503 629,26 | х |
| В том числе на выплаты персоналу всего: | 210 | | 20 096 057,29 | 20 096 057,29 | х |
| Из них | 211 | | 19 996 057,29 | 19 996 057,29 | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | | | | | |
| Иные выплаты персоналу, кроме ФОТ | | | 100 000,00 | 100 000,00 | х |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего | 230 | | 11 032,00 | 11 032,00 | |
| Налог на имущество | | | 1032,00 | 1032,00 | |

| | | | | | |
|---|-----|---|--------------|--------------|---|
| Иные налоги и платежи | | | 10 000,00 | 10 000,00 | x |
| Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего | 260 | x | 2 396 539,97 | 2 396 539,97 | |

Расчеты страховых взносов в Пенсионный фонд, в Фонд социального страхования РФ

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| 1.2. Страховые взносы в Пенсионный фонд по ставке 10,0% | Размер базы для начисления страховых взносов | Сумма взноса, руб. | |
| | 20 187 651,12 | 4 441 283,25 | |
| 2.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9 % | 20 187 651,12 | 585 441,88 | |
| 2.3 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2 % | 20 187 651,12 | 40 375,30 | |
| 3. Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%) | 20 187 651,12 | 1 029 570,21 | |
| Итого: | x | 6 096 670,64 | |

6.1. Расчет(обоснование) расходов на оплату услуг связи

| Наименование расходов | Количество номеров | Количество платежей в год | Сумма, руб |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|------------|
| 1. телефон | 5 | 12 | 12000 |
| 2. интернет | 3 | 12 | 24000,0 |
| 3. Почтовые расходы | 0 | 12 | 0,0 |
| 4. конференцсвязь | 1 | 12 | 18000,0 |
| Итого: | x | x | 54000 |

6.3. Расчет(обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

| Наименование показателя | Размер потребления ресурсов | Тариф (с | Сумма, руб |
|-------------------------|-----------------------------|----------|------------|
|-------------------------|-----------------------------|----------|------------|

| | | учетом НДС) руб | |
|------------------|-----------|--------------------|--------------|
| 1 теплоснабжение | 252,24 | 3 270,96 | 858 053,41 |
| 2.водоснабжение | 1 123,97 | 60,11 | 70 264,55 |
| 3стоки | 0,00 | 27,66 | 0,00 |
| 4.электроэнергия | 22 220,43 | 4,76 | 110 000,00 |
| Итого: | x | x | 1 038 317,97 |

Ссылки публикаций о деятельности МБУДО «ЦРТДЮ» в сети Интернет

<https://www.3654.ru/news/1967072/v-centre-razvitiya-tvorcestva-detej-i-unosstva-goroda-alta-otprazdnovali-den-zasitnika-otecestva>

<https://www.3654.ru/news/1809027/altinskij-centr-razvitiya-tvorcestva-detej-i-unosstva-otprazdnoval-45-let>

<https://crimea.mk.ru/social/2018/12/31/v-yalte-yunye-volontyoryliteratory-provodyat-akciyu-tvori-dobro.html>

<https://the-1.ru/news/culture/69235-v-yalte-proveli-meropriyatie-dni-nemeckoy-kultury-v-krymu.html>

<http://ua-01.com/news/kultura/31070-yaltinskiy-centr-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-priglasheet-na-obuchenie-v-32-kruzhkah-po-interesam.html>

<http://ua-01.com/news/kultura/31070-yaltinskiy-centr-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-priglasheet-na-obuchenie-v-32-kruzhkah-po-interesam.html>

<http://ua-01.com/news/kultura/31070-yaltinskiy-centr-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-priglasheet-na-obuchenie-v-32-kruzhkah-po-interesam.html>

http://югялта.рф/news/rukovoditel_i_vospitanniki_izo_paradiz_yaltinskogo_cent/

<http://uo-yalta.ru/novosti/663-40-letniy-yubiley-detskoy-narodnoy-fotostudii-ogonek-otmetili-v-dekatre-mbudo-centr-razvitiya-tvorchestva-detey-i-yunoshestva.html>

<https://crimea-news.com/society/2019/01/21/481047.html>

<http://www.yalta-24.ru/vsya-yalta/kultura/8533-yaltinskij-tsentr-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-poluchil-serebryanyj-sertifikat>

<https://the-1.ru/news/culture/40033-v-yalte-nagradili-pobediteley-konkursa-molodyh-literatorov-ya-zhivu-u-morya-ya-zhivu-v-yalte.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/103-nagrody-ko-dnyu-rossii.html>

<http://n-crimea.ru/news/culture/50569-v-yalte-zacveli-cvety-giacinta.html>

http://ugyalta.com/news/izostudiya_paradiz_yaltinskogo_centra_razvitiya_tvorche/

<http://uo-yalta.ru/novosti/915-tvorcheskaya-laboratoriya-dlya-yunyh-zhurnalistov.html>

<http://newsyalta.ru/news/obschestvo-1/6097-v-yaltinskom-centre-razvitiya-tvorchestva-detey-i-yunoshestva-proveli-prazdnik-maslenicy.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/759-master-klassy-dlya-studentov.html>

<http://news.meta.ua/archive/15.03.18/cluster:58589846-V-Livadiiskom-dvortse-proshla-vystavka-rabot-vospitannikov-ialtinskogo-Tsentr-razvitiia-tvorchestva-detey-i-iunoshestva/>

<http://yaltapuls.ru/news/society/4605-v-yalte-proveli-tvorcheskuyu-laboratoriyu-dlya-yunyh-zhurnalistov.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/915-tvorcheskaya-laboratoriya-dlya-yunyh-zhurnalistov.html>

https://m.news.yandex.fr/story/Vospitannikov_izostudii_Paradiz_posvyatili_v_khudozhniki_v_stenakh_Livadijskogo_dvorca-muzeya--f72f56e305c1e52e55df4e17ffa471ad

<http://uo-yalta.ru/novosti/761-s-prazdnikom-vesny-8-marta-v-centre-tvorchestva.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/399-viii-nauchno-metodicheskiy-respublikanskiy-literaturnyy-seminar-molodyh-avtorov.html>

<http://mir.crimea-news.com/blog/43801133125/Aleksey-YAkovenko-pozdravil--trudovye-kollektivyi-shkolyi-№-7-->

<http://яцртдю.рф/новости/европейская-елка-состоялось-24-декаб/>

<https://www.3654.ru/news/1561317/v-alte-proveli-literaturnyj-prazdnik-k-mezdunarodnomu-dnu-rodного-azyka>

<http://uo-yalta.ru/novosti/1021-otchetnyy-koncert-yarkiy-prazdnik-detstva.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/850-kak-ty-horosha-gliciniya-vlyublennaya-dusha.html>

<http://яцртдю.рф/новости/европейская-елка-состоялось-24-декаб/>

<http://uo-yalta.ru/novosti/359-ya-i-kosmos.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/762-deti-risuyut-krymskuyu-vesnu.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/197-den-edinstva-rossii-2016.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/154-den-dvorca-muzeya-lastochkino-gnezdo.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/570-dni-nemeckoy-kultury-v-krymu-die-tage-der-deutsche-kultur-auf-der-krim.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/379-tvorcheskie-laboratorii-krymskoy-maloy-akademii-iskusstv-i-narodnyh-remesel.html>

<http://uo-yalta.ru/novosti/313-8-marta-prazdnik-vesny.html>

<https://www.3654.ru/news/1561338/v-altinskom-centre-detskogo-i-unoseskogo-tvorcestva-cestvovali-zasitnikov-otecestva>

<https://novosti.tavrika.su/58159/>

<https://crimea-news.com/society/2018/05/24/404035.html>

<http://яцртдю.рф/новости/фестиваль-конкурс-остров-дружбы-в-я/>

<http://c-in.ru/novosti-kryma/simferopol/150098-assambleya-2016-maloy-akademii-iskusstv-i-narodnyh-remesel.html>

<http://yaltapuls.ru/news/culture/4871-yaltincy-prinyali-uchastie-v-24-oy-assamblee-krymskoy-maloy-akademii-iskusstv-i-narodnyh-remesel.html>

<http://c24news.ru/news/culture/36368-vospitanniki-yaltinskogo-centra-detskogo-i-yunosheskogo-tvorchestva-prinyali-uchastie-v-vystavke-assambleya-2016.html>

<http://яцртдю.рф/новости/сердце-отдавая-детям/>

<https://crimea-news.com/society/2017/11/29/350051.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Crq9NuXNkhM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nPaweyhiFNQ&t=612s>

https://www.youtube.com/watch?v=tN_V7j7qj7I

<https://www.youtube.com/watch?v=N0feNt34A6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=fJhbxRRlblY&t=1232s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DaPMhnRPN1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=HagqeYl4wRM&t=1412s>

<https://www.youtube.com/watch?v=7VfcpKN9ZNS>

https://www.youtube.com/watch?v=WTjC_wtJaBA

<https://www.youtube.com/watch?v=7qkmaq0Ju-LE>

<https://www.youtube.com/watch?v=B20KzdeDBFg&list=LLhCzRtZkbZHMqSCqHiDCEwQ&index=10&t=51s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PSfDYEgS8IA&list=LLhCzRtZkbZHMqSCqHiDCEwQ&index=25&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ShoNiBbTdy4&list=LLhCzRtZkbZHMqSCqHiDCEwQ&index=43&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zVu2g1sxAgc&list=LLhCzRtZkbZHMqSCqHiDCEwQ&index=45&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dW6Fj7cSrWw&t=105s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kehVFrICYBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=qxWwiD5Xh0g>

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«С С И Т»**



ГОССТАНДАРТ РОССИИ
РОСС RU.3033.04ИФ00
Орган по сертификации:
ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"
Почта: 115 573 Россия, Москва
Ореховый пр. 43-2
Телефон: +07 (499) 725-79-67
8-962-907-73-20
E-mail: sept@certification.ru

**СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ**

№ 33287

Действителен с 01 февраля 2019 года по 31 января 2020 года

Сертификат удостоверяет:

**Образовательные услуги учреждения дополнительного
образования**

соответствуют требованиям "Серебряный сертификат"
СТП.ССИТ.16.12

Держатель сертификата:

Центр развития творчества детей и юношества

Республика Крым, г.о. Ялта

Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата
можно проверить на сайте
www.certification.ru
далее по меню «Образование - Рейтинги...»
по состоянию на 1 января 2019 года

Ю.В.Родина



