

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППК
И.М. Портная
от 16.01 2017 г.

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ

педагогического совета
Протокол № 3
от 17.01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦРТДО»
Ю.С. Ломакина
от 18 2017 г. № 11



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

(регистрационный № 01/2017)
01

Город Ялта
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», далее (Учреждение).

Нормативной основой деятельности творческих объединений являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЭ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для участников образовательного процесса Учреждения (педагогических работников и специалистов), реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Учреждении.

1.3. Данное Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения.

2. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Образовательные программы Учреждения, самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются, если Федеральным законом не установлено иное.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются самостоятельно Учреждением.

2.4. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также физической культуре и спорте;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

2.5. Содержание и сроки обучения по программам дополнительного образования определяются образовательной программой Учреждения, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральными требованиями (ч. 4 ст75 № 273 ФЗ).

3. Реализация программ дополнительного образования

3.1. Положение определяет порядок проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Термины и определения, использованные в Положении:

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительная общеобразовательная программа – программа по дополнительному образованию;
обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

4. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебный план.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Диагностический инструментарий.

Список информационных ресурсов.

4.3. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора - составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации

данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.5. Учебный план программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

4.6. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

4.7. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.8. Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.9. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).

4.10. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные.

4.11. Обучающие задачи направлены на овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретение опыта деятельности, развитие способности, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.12. Развивающие и воспитательные задачи направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4.13. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню дополнительного образования, интересам и потребностям детей.

4.14. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

4.15. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на методическом или педагогическом совете, в форме защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

4.16. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения.

4.17. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

4.18. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методист учреждения.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

5.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета работы творческого объединения..

5.4. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

5.5. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

- 5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе различной направленности (историко-краеведческой, научно-технической, социально-педагогической, спортивно-технической, художественно-эстетической, эколого-натуралистической).
- 5.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.
- 5.8. При реализации программ дополнительного образования могут использоваться различные образовательные технологии.
- 5.9. Использование при реализации программ дополнительного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 5.10. При реализации программ дополнительного образования педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 5.11. При реализации программ дополнительного образования могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 5.12. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 5.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.